



FFAA y Futuras Pandemias

Mirlis Reyes Salarichs, PhD
IADC (mirlis.reyes@iadc.edu)

Agenda

Impacto del
Covid-19

¿Cómo prepararnos
para próximas
pandemias

CONCLUSIONES
Y PREGUNTAS

Lecciones
aprendidas

XXIII Conferencia de Directores de Colegios de Defensa Iberoamericanos Brasil 2022

La pandemia del Covid-19 y sus mutaciones ha sido considerada una de las principales amenazas globales, y se espera otras de esta índole.

¿Cómo ha impactado en la región y en las FFAA?

¿Qué hemos aprendido?

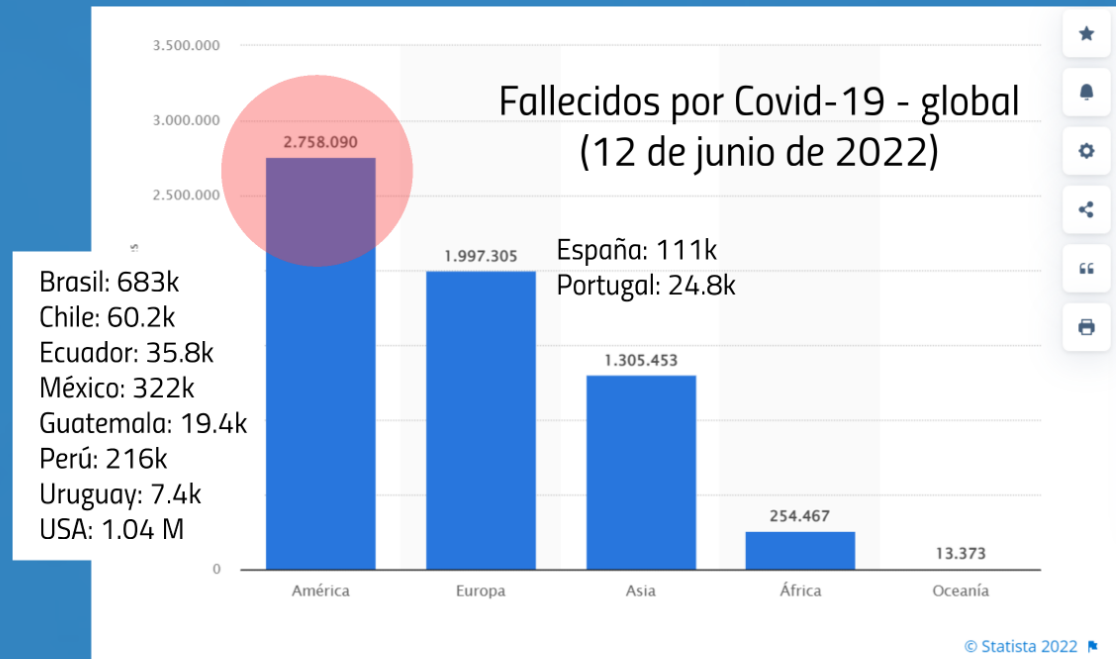
¿Cómo prepararnos para enfrentar futuras pandemias?



XXIII Conferencia de Directores de Colegios de Defensa Iberoamericanos Brasil 2022

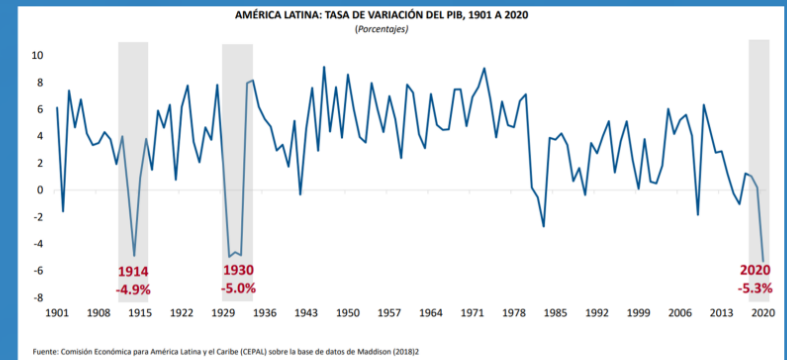
Covid-19: con repercusiones sanitarias, económicas, políticas, y de seguridad.

6.4 M de muertes
en el mundo



Impacto del Covid-19

Potenció la incertidumbre, la inseguridad económica, y las vulnerabilidades sociales y ambientales.

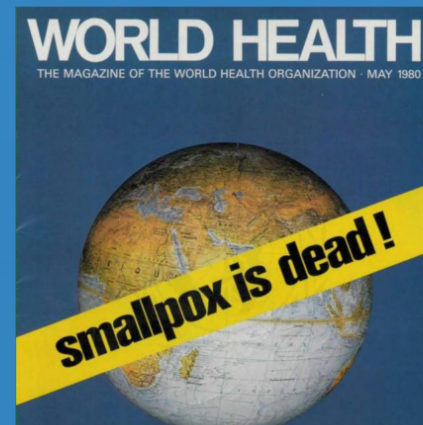


Impacto del Covid-19

Demostró las debilidades en la coordinación internacional y la operatividad de instituciones globales y nacionales; acrecentando la competencia, la tensión y división en las sociedades, los Estados y la comunidad internacional.

NIC (2021) Global Trends 2040. A more Contested World.

En esta 2da Guerra Fría
se coopera menos que
en la primera.

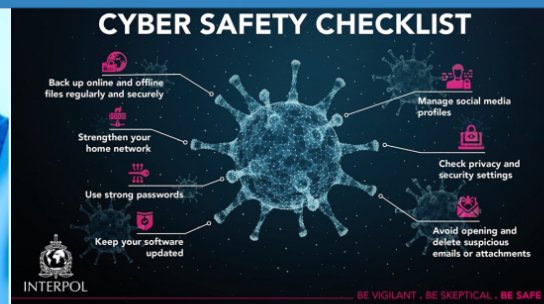


Impacto del Covid-19

Entre las amenazas asimétricas, es la ciberseguridad la que adquirió mayor protagonismo.

Fraude electrónico y el phishing; los ataques de malware a las infraestructuras relacionadas con los hospitales, los centros médicos y de investigación; la creación de dominios malignos en relación con la pandemia; y la desinformación ("infodemia") son las actividades ilícitas de preferencia.

INTERPOL (2020), Anselmo, Ferreira, Hamilton (2022)



Impacto del Covid-19

La pandemia ha reforzado el “encierro” de Grabher, lo cual ha sido aprovechado por las organizaciones criminales de la región quienes demostraron una gran resiliencia.

Reyes (2021)

Funcional - los vínculos estrechos entre COT y comunidades locales hace que estas se resistan al cambio.

Cognitivo - la falta de visión y preparación de los pobladores para emprender actividades productivas diferentes.

Político - resultado de vacíos históricos institucionales que han reforzado las economías ilícitas en la región y han creado desconfianza en las entidades de gobierno (Grabher, 1993).



FFAA y Covid-19

Creciente militarización de la respuesta estatal a la pandemia COVID-19, debido a la precariedad de las infraestructuras de algunos países.



<https://atalayar.com/>

FFAA y Covid-19

- La militarización en la respuesta a la pandemia puede llevar a una situación en la que los Estados ya no puedan prescindir del papel que desempeñan las FFAA en materia de seguridad, con el riesgo de su utilización en múltiples tareas simultáneamente y la **desprofesionalización** o pérdida de capacidad de defensa nacional. (Rojas Aravena, Pion-Berlin, Isacson, 2020).
- El despliegue de la organización castrense en áreas densamente pobladas, en contextos de emergencia y de manera sostenida en el tiempo podría afectar el equilibrio de las **relaciones civiles-militares** (Diamint 2020; 2021; Isacson 2020)



FFAA y Covid-19



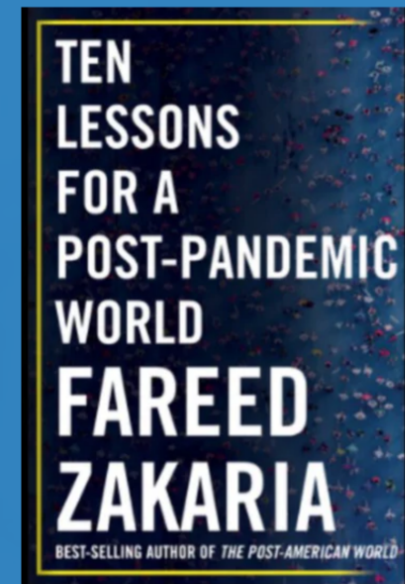
- La atención de emergencias a partir de las capacidades remanentes o duales del instrumento militar **no implica desatender la misión** en el planeamiento.
(Anzelini 2022).

- El **equilibrio en las relaciones civiles-militares se mantiene** tanto por la subordinación de los militares al poder legalmente constituido, como con la escisión normativa entre defensa y seguridad, que fija límites precisos a su accionar.
(Marón 2020; Anzelini 2022)

¿Qué hemos aprendido?

Lecciones aprendidas para el mundo de post-pandemia:

- 1) El desarrollo económico está creando más riesgos climáticos de los esperados
- 2) Mejor gobierno en vez de más gobierno
- 3) Los mercados no son suficientes
- 4) Escuchar a los expertos y estos a la gente
- 5) La vida es digital y no tiene vuelta atrás
- 6) Somos animales sociales
- 7) La desigualdad (económica y social) se acrecentará
- 8) La globalización persistirá pero evolucionará según el contexto
- 9) El mundo tenderá a la bipolaridad
- 10) La cooperación internacional es fundamental para enfrentar las pandemias y otras emergencias complejas.

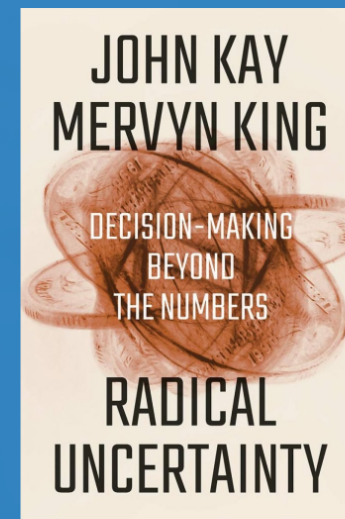


¿Qué hemos aprendido?

El mundo actual debe ser descrito como frágil, ansioso, no linear, e incomprensible (BANI, por sus siglas en inglés).

Jamais Cascio, "Facing the Age of Chaos" 2020

- Incertidumbre radical - ¿qué hacer con aquello que no sabemos que desconocemos?
- Se está desafiando el orden político internacional establecido luego de la IIGM
- Las redes sociales, el ciberespacio y las nuevas tecnologías evidencian un cambio de época
- Guerras comerciales y sanciones económicas vuelven con más fuerza que en el pasado



Crisis en las cadenas de valor mundiales - **Amenaza a la Seguridad Nacional**

Dinamismo económico con seguridad

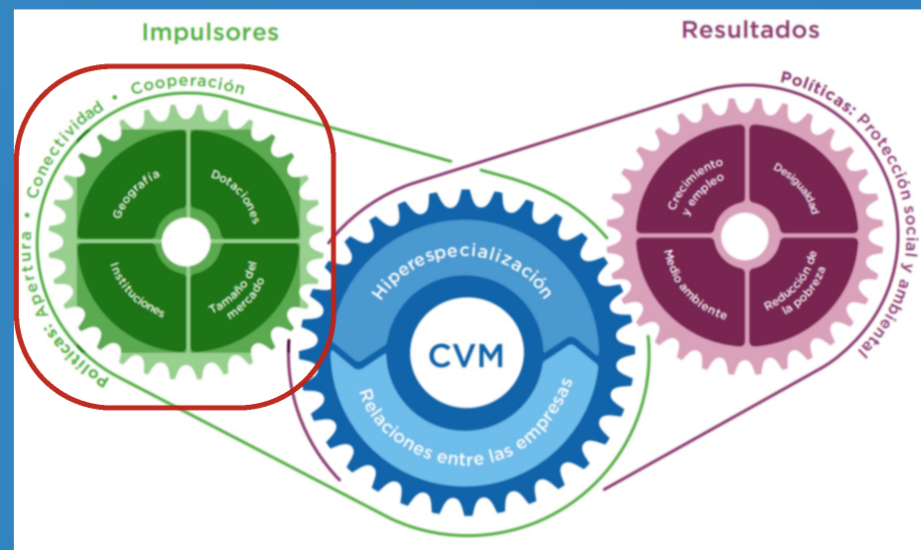
¿Una globalización a prueba de pandemias?

La redundancia, no la relocalización, es la clave para garantizar las cadenas de suministro

🌐 *Shannon K. O'Neil*

Foreign Affairs. Latinoamérica, Vol.20 No.3, 2020

Una cadena de valor mundial (CVM) divide el proceso de producción entre distintos países. Las empresas se especializan en una tarea específica y no elaboran todo el producto.

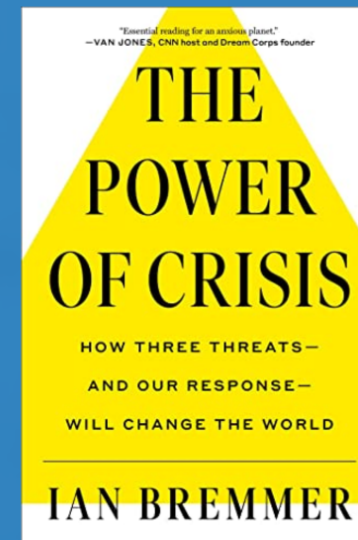


¿Qué hemos aprendido?

Las crisis generan oportunidades, pues en ellas están las semillas que regirán las nuevas relaciones internacionales.

¿Quiénes dominarán las nuevas tecnologías y cómo podemos cooperar para evitar su uso nefasto por algunos países o actores no estatales?

Necesidad de una mayor gobernanza global.



¿Cómo se preparan las FFAA ante los desafíos de futuras pandemias?



Desde la Educación

El valor de los Colegios de Defensa en la formación de los líderes que deberán enfrentar nuevas pandemias y escenarios cada vez más complejos.



Estudios de Defensa desde la Academia

Principales temas (en la actualidad):

- Amenazas no tradicionales;
- Ciberseguridad y Ciberdefensa;
- Seguridad económica y geoeconomía;
- (Bio)Terrorismo;
- Efecto de la innovación e industria militar en seguridad y desarrollo.



¿Qué estamos enseñando?

Instituciones académicas	Cíber	Desinformación	Seguridad internacional	Guerra irregular / híbrida	Terrorismo	Industria e innovación militar	Operaciones en escenarios complejos	Amenazas no tradicionales	Seguridad económica / Geo economía	Manejo estratégico de recursos
NDU, USA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CID	x		x			x	x	x	x	x
CFC, Canadá	x		x	x	x	x	x	x		x
Argentina	x		x	x	x	x	x	x		x
Brasil	x		x		x	x	x	x		x
Chile	x	x	x			x	x	x		x
Colombia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ecuador			x	x			x	x		x
El Salvador			x				x	x		x
Guatemala			x				x	x		x
Honduras			x				x			x
México			x				x	x	x	x
Perú	x		x			x	x	x		x
República Dominicana	x		x			x	x	x		x

Información obtenida de 32 programas de maestrías de defensa, en 13 países de las Américas y el CID (2022)

¿Qué estamos enseñando?

¿Relaciones civiles-militares?

Military Institutions	CMR as an Elective Course	CMR as a Mandatory Course
<i>Undergraduate</i>		
Swedish Defense University	X	-
US Naval Academy	X	-
US Military Academy	X	-
<i>Graduate</i>		
Eisenhower School, US	X	-
US Naval War College	X	-
US Army War College	X	-
US Naval Postgraduate School	X	-
US Marine Corps War College	X	-
US Air and Command Staff College	X	-
New Zealand Command and Staff College	X	-
Norwegian Defense University College	-	X
Inter-American Defense College	X	-
US Air War College	X	-
Total	12	1

Table 1. CMR Education Provided by Military Institutions, 2019-2020.

Cornelia WEISS (2020) The State of Civil-Military Relations Education: Falling Short?. Hemisferio, vol. 6, IADC, Washington DC.

Civilian Institutions	Stand-Alone CMR Courses in 2019-2020	Stand-Alone CMR Courses Prior to 2019-2020
<i>North America</i>		
Carleton, Canada	X	X
Duke University, US	X	X
MIT, US	X	X
Ohio State University, US	-	X
Boston University, US	-	X
Denver University, US	-	X
Harvard University, US	-	X
Michigan State University, US	-	X
University of Pittsburgh, US	-	X
University of North Texas, US	-	X
George Washington University, US	X	X
University of California Riverside, US	-	X
Yale, US	-	X
<i>Non-North America</i>		
Friedrich-Alexander University		X
Trinity College, Ireland	X	X
Swedish Defense University	X	X
University of St Andrews, Scotland	-	X
Total	6	17

Table 2. CMR Education Provided by Civilian Institutions.

¿Qué estamos enseñando?

¿Relaciones civiles-militares?

Military Institutions	Section within another course	CMR as an Elective / Mandatory Course
CPEAEx (Brazil)	X	-
Army War College (Argentina)	X	-
General Staff Officer Course (Chile)	X	-
ANEPE (Chile)	X	-
Universidad de Defensa (Honduras)	X	-
General Directorate of Defense Policy (Guatemala)		-
Total	6	0

Fuente: Cornelia WEISS (2020) The State of Civil-Military Relations Education: Falling Short?. Hemisferio, vol. 6, IADC, Washington DC.



Áreas menos priorizadas en la enseñanza



- Desinformación / contrainformación
- Ciberseguridad y Ciberdefensa;
- Seguridad económica y geoeconomía
- Relaciones civiles-militares