



ACTA FINAL
“XXII CONFERENCIA DE DIRECTORES DE COLEGIOS DE
DEFENSA IBEROAMERICANOS”
LIMA, PERÚ
13 al 15 OCTUBRE DE 2021

ANTECEDENTES

Tuvo lugar los días 13, 14 y 15 de octubre de 2021 la “**XXII Conferencia de Directores de los Colegios de Defensa Iberoamericanos**” Lima - Perú (XXII CDCDIA), organizada por el *Centro de Altos Estudios Nacionales – Escuela de Posgrado (CAEN – EPG)*, en formato virtual, a través de la plataforma de videoconferencias ZOOM, se desarrollaron las actividades y presentaciones contenidas en la presente Acta, conforme se sigue.

A raíz de la situación pandémica que afectó a todo el planeta, se decidió realizar esta edición de la XXII CDCDIA, en formato virtual, por lo que presentó algunas diferencias con respecto a ediciones anteriores, a saber, la reducción de los tiempos de ponencias, la presentación de la Mesa Redonda y, finalmente, la anulación inherente de la agenda sociocultural.

En línea con lo que fue establecido por los Directores durante la reunión de la Asociación de los Colegios de Defensa Iberoamericanos (ACDIA), realizada virtualmente en octubre de 2020 en Lisboa, República de Portugal, los tres temas que serían abordados por los Comandantes, Directores y Rectores en su presentación fueron los siguientes:

- Educación Virtual y a Distancia en la Capacitación Militar: Un Nuevo Paradigma de las Fuerzas Armadas;
- Escenario Mundial y Los Efectos del COVID-19 en los ámbitos de Seguridad y Defensa; y
- Movimientos Sociales y sus Incidencias en la Seguridad Nacional.

PARTICIPANTES

Participaron de la XXII CDCDIA Perú 2021, los siguientes Colegios de Defensa: *Escola Superior de Guerra (ESG)* do Brasil; *Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE)* de Chile; *Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto” (ESDEG)* de Colombia; *Academia de Defensa Militar Conjunta (ADEMIC)* de Ecuador; *Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN)* de España; *Colegio de Altos Estudios Estratégicos (CAEE)* de El Salvador; *Comando Superior de Educación del Ejército (COSEDE)* de Guatemala; *Colegio de Defensa Nacional (CDN)* de Honduras; *Colegio de Defensa Nacional (CODENAL)* de México; *Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV)* de México; *Centro de Altos Estudios Nacionales – Escuela de Posgrado (CAEN - EPG)* de Perú; *Instituto da Defesa Nacional (IDN)* de Portugal; *Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos (EGAAE)* de República Dominicana; *Centro de Altos Estudios Nacionales (CALEN)* de la República Oriental del Uruguay; y también, en condición de observador, el *Colegio Interamericano de Defensa (CID)*, con sede en Washington D.C., Estados Unidos de América.



DESARROLLO DEL EVENTO ACADÉMICO

MIÉRCOLES, 13 OCTUBRE DE 2021

A las 08h55min, se inauguró solemnemente la XXII CDCDIA con el discurso del Señor Manuel Mesones Castelo, Viceministro de Políticas para la Defensa de la República del Perú, quien manifestó: “Esta importante actividad se desarrolla como un mecanismo académico de contacto permanente entre los diferentes Institutos y Colegios de Defensa, con el fin de promover el intercambio de experiencias y debates, acerca de una cultura y pensamientos propios en el campo de los estudios conducentes a la paz, la defensa y la seguridad internacional, que sirve además como vínculo para estrechar los lazos de amistad, de cooperación y de creación progresiva de una cultura de seguridad y defensa de la Comunidad Iberoamericana”.

Inmediatamente siguieron las presentaciones por parte de los señores Directores de los Colegios de Defensa, o sus representantes, de acuerdo con las reglas previamente acordadas, con 10 (diez) minutos para cada presentación y con un breve debate después de cada bloque de temas presentados.

JORNADA ACADÉMICA

Se abrió con el bloque que desarrolló las exposiciones relacionadas con el tema: **Educación Virtual y a Distancia en la Capacitación Militar: Un Nuevo Paradigma de Las Fuerzas Armadas.**

09h15min - 09h25min tuvo lugar la 1ª presentación – CAEN-EPG (Perú), titulada “La Educación Virtual en los estudios de Posgrado del Centro de Altos Estudios Nacionales del Perú” a cargo del General de División EP y Doctor Walter Enrique Astudillo Chávez, Director General del *Centro de Altos Estudios Nacionales – Escuela de Posgrado*. Esta ponencia se centró en la necesidad imperante de realizar cambios trascendentales en los estudios prospectivos, los cuales son fundamentales para estar preparados ante cualquier eventualidad, bajo la premisa de que el futuro se construye. En un primer momento se revisó las acciones adoptadas para la educación virtual en el CAEN – EPG, bajo tres estrategias: Fortalecimiento de las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Empleo de la modalidad de Enseñanza – Aprendizaje a distancia y Capacitación de docentes y estudiantes en el empleo de las nuevas herramientas -TIC. Concluyendo que es eminente percibir la necesidad de la adecuación de los sistemas educativos a las nuevas exigencias que impone esta “nueva realidad”. La tecnología como principio debe estar siempre al servicio de la educación, enlazado con la excelencia académica y con las nuevas tecnologías digitales; desaparecen las barreras que separan las modalidades educativas presenciales y no presenciales, ellas tienden a integrarse de manera convergente.



09h30min – 09h40min tuvo lugar la 2ª presentación –ANEPE (Chile), titulada “**Educación a Distancia Virtual, Un Nuevo Paradigma en las Fuerzas Armadas**” a cargo del General del Aire (r) Jorge Robles Mella, Director de la *Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos*, quien inicio su ponencia, enmarcando el tema con la realidad, detallando que han pasado casi dos años desde la pandemia COVID – 19 y sin lugar a duda nos hemos adaptado a una nueva realidad, que junto con traer grandes dificultades ha generado oportunidades para avanzar hacia nuevos horizontes. En primer lugar, estableció propuestas conceptuales que podrían contribuir a una mejor discusión en relación con el tema. En segundo lugar, analizó las ventajas de los procesos educativos que se desarrollan a distancia y complementó esta parte del análisis, con las experiencias obtenidas en la ANEPE. Por último, y a modo de conclusiones, propuso líneas centrales que podrían constituirse en un nuevo paradigma en la educación en las Fuerzas Armadas, sintetizándolo de la siguiente forma: La planificación estratégica y la toma de decisiones, La estructura organizacional, La gestión de recursos humanos, El modelo instruccional y los métodos de enseñanza, La gestión del conocimiento y por último los procesos de evaluación y el aseguramiento de la calidad.

09h45min – 09h55min tuvo lugar la 3ª presentación – ADEMIC (Ecuador), titulada “**La Educación Virtual en las Fuerzas Armadas del Ecuador, como Herramienta en la Capacitación y Perfeccionamiento**” a cargo del Coronel del Estado Mayor Conjunto, Luis Lara Tapia, Director de la *Academia de Defensa Militar Conjunta*, quien dio a conocer que en las Fuerzas Armadas del Ecuador se han venido ejecutando varios proyectos relacionados a la educación virtual, vinculados a las tareas de capacitación y perfeccionamiento para los oficiales y tropa en cada una de las Fuerzas: Terrestre, Naval y Aérea. El cual ha orientado su trabajo a través de la plataforma educativa Moodle con un adecuado sistema de gestión de aprendizaje (LMS) del Ejército y Zoom, en donde se han generado cursos de capacitación MOOC sobre: (i) Identidad institucional; (ii) normas de etiqueta, urbanidad y comportamiento social; (iii) historia y tradiciones militares; (iv) inserción del militar a la familia; (v) cultura financiera; (vi) ética profesional y transparencia; y, (vii) capacitación para tutores virtuales (docentes) y técnicos del sistema con el apoyo de una universidad del país, en diseño, montaje y gestión de aulas virtuales; evaluación y seguimiento de cursos virtuales; entre otros.

10h00min – 10h10min tuvo lugar la 4ª presentación – CESEDEN (España), titulada “**Estructuray Funcionalidades del Portal Académico Virtual - PAV**” a cargo del Teniente General (CIM) Francisco de Paula Bisbal Pons, Director del *Centro Superior de Estudios de la Defensa*, quien disertó su conferencia de acuerdo a los puntos siguientes: (i) El Campus Virtual Corporativo de la Defensa, (ii) el Portal académico virtual del CESEDEN, sus funcionalidades - herramientas y (iii) el futuro de la enseñanza virtual. Además, indicó que están desarrollando proyectos basados en las nuevas tecnologías; como la inteligencia artificial, que permitan implantar un modelo de enseñanza híbrido guiado por los datos y donde se potencie la interacción personalizada con el alumno y se integren los modelos presenciales y no presenciales como un continuo; adaptando la enseñanza a las necesidades de aprendizaje de las FAS y su disponibilidad.



Entre las **10h15min y las 10h25min** siguió un breve período de debate, otorgando el uso de la palabra, a quien lo solicitaba.

10h30min – 10h40min tuvo lugar la **5ª presentación –CAEE (El Salvador)**, titulada **“Educación Virtual y a Distancia en la Capacitación Militar: Un Nuevo Paradigma de las Fuerzas Armadas”** a cargo del General de Brigada FA Harol Manfredo Pineda Arias, *Director del Colegio de Altos Estudios Estratégicos*. Frente a la incertidumbre del comportamiento de la pandemia durante los próximos años, especialmente en el año 2022, se hace necesario que los Centros de Estudios Estratégicos transiten de un modelo educativo rígido a uno más flexible en el que la educación virtual tenga un rol protagónico. Para ello se hace necesario repensar aspectos tales como la organización docente, planes de estudios y sus tiempos de desarrollo, y otros que permitan a los cursantes alcanzar los saberes mínimos requeridos aun en caso de contingencia. Como resultado de la crisis creada por la pandemia de COVID-19, podemos afirmar con certeza que la educación virtual y a distancia será en los próximos años la piedra fundamental de la enseñanza no solo en los sistemas de educación nacionales sino también en las instituciones militares, por lo que se deberá de orientar los esfuerzos en ese sentido.

10h45min – 10h55min tuvo lugar la **6ª presentación –COSEDE (Guatemala)**, titulada **“La Historia se adelantó: Tecnología, Pandemia y Educación”** a cargo del Coronel de Infantería DEM. Ronald Eduardo Morales Pérez, Segundo Comandante del *Comando Superior de Educación del Ejército*.

Entre las **11h00min y las 11h14min** se realizó un período de debate, en el que los participantes formularon preguntas, todas las cuales fueron respondidas por los respectivos expositores. Siguiendo el orden del día programado, a las **11h15min**, concluyó la primera jornada académica.

JORNADA ACADÉMICA DEL DÍA JUEVES, 14 DE OCTUBRE DE 2021

A las **08h55min**, se dio la bienvenida a esta segunda sesión académica, y se presentó el programa a desarrollar.

09h00min – 09h10min tuvo lugar la **7ª presentación –CDN (Honduras)**, titulada **“Enfoque académico de la educación virtual y a distancia en la capacitación militar”**, impartida por el Coronel de Ingeniería DEM Melvin Orlando Carbajal Ortiz, Rector del *Colegio de Defensa Nacional*. Las Fuerzas Armadas, cumplen con múltiples misiones, fundamentales y de complementariedad a las instituciones del Estado, como también el apoyo a la población en desastres naturales y antrópicos por lo que se hace imprescindible la presencia permanente del soldado en sus unidades de despliegue. El personal militar debe comandar, dirigir, asesorar, participar y liderar en sus diferentes roles, por lo que se hace imprescindible la formación, perfeccionamiento, capacitación y especialización; de aquí la importancia de la educación militar. Para cumplir con los requisitos descritos, la educación militar debe ser moderna, guiada, práctica y sobre todo significativa, es decir que lo aprendido sea útil, de esta forma se puede proyectar el profesional militar del futuro.



09h15min – 09h25min tuvo lugar la 8ª presentación –EGAE (República Dominicana), titulada **“Educación Virtual y a Distancia en la Capacitación Militar: Un Nuevo Paradigma de las Fuerzas Armadas”** impartida por el Coronel ERD (DEM) Justo Orlando Del Orbe Pina, Director de la *Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos*. La exposición se enfocó que, a lo largo de los más de 60 años de educación superior en las Fuerzas Armadas, es hoy más necesario que nunca el desarrollo de capacidades y competencias profesionales para afrontar exitosamente los retos y desafíos que a manera de urgencia ineludible han traído las crisis mundiales, sobre todo, la pandemia del COVID-19. Ante esta situación, es imperativo un cambio en el paradigma de enseñanza-aprendizaje que aborde sus raíces en el aprendizaje ubicuo y las tecnologías disruptivas en la educación superior militar como una respuesta eficaz que llene las expectativas actuales y los supuestos prospectivos que se plantean en un futuro cercano.

Desde la perspectiva prospectiva, la educación superior militar, ha de incrementar sus programas de estudios en la modalidad a distancia, ya que las megatendencias futuras apuntan a: un modelo educativo en la educación superior de carácter mixto; la proliferación de los webinars; la reformulación de las redes de educación superior; una disminución considerable de la educación superior presencial; exigencia de nuevas competencias digitales a los docentes; incremento de la virtualidad y el uso de la inteligencia artificial y la reducción ostensible del costo de la matrícula. Ante este nuevo escenario, los institutos y escuelas de educación superior castrense deben de asumir el gran reto de adaptabilidad a esta nueva realidad y la dinámica que vive el mundo contemporáneo en la era post-Covid-19, de una manera creativa, resiliente, innovadora y proactiva.

09h30min –09h40min tuvo lugar la 9ª presentación –CALEN (Uruguay), titulada **“Educación Virtual y a Distancia en la Capacitación Militar: Una Mirada desde El Centro de Altos Estudios Nacionales (C.A.L.E.N.)”**, a cargo de lo Gral. (R) Mag. Hébert J. Fígoli, Director del *Centro de Altos Estudios Nacionales*, quien manifestó que la reciente experiencia con educación virtual y a distancia son una señal de un cambio de modelo, puede ser apresurado afirmarlo, porque se necesitan alcanzar -y consolidar- algunas metas: (i) actualización de capacidades tecnológicas; (ii) actualización pedagógico (desarrollar programas académicos a distancia); y (iii) fundamentalmente cambios en la cultura organizacional. Sin embargo, la construcción de un nuevo paradigma de educación virtual o a distancia, sirve para pensar un nuevo sistema de educación militar, que en Uruguay podría significar descentralizar y no formar exclusivamente en la capital del país, permitiéndonos llegar a todo el país, en procesos de educación continua.

09h45min – 09h55min tuvo lugar la 10ª presentación – CESNAV (México), titulada **“La Educación a Distancia, en el Contexto de las Fuerzas Armadas Mexicanas, La Experiencia del CESNAV”** a cargo del Vicealmirante Raymundo Pedro Morales Ángeles, Director del *Centro de Estudios Superiores Navales de la Secretaría de Marina - Armada de México*, quien desarrolló como primer punto, la Formación y capacitación del personal de las FAM, teniendo como base el sistema educativo naval, como segundo punto dio a conocer como ha sido la Incursión de la educación a distancia y virtual en las FAM, prosiguiendo con el desarrollo del punto referido al Contexto actual: pandemia COVID 19, surgimiento de la Modalidad Híbrida y culminó con cuáles han sido los Retos



actuales para la educación a distancia, considerando que es importante: (i) fortalecer la formación docente; (ii) desarrollar cursos de inducción en línea; (iii) Criterios de diseño instruccional; (iv) Intensificar el uso de estrategias educativas; (v) Impulsar la evaluación del aprendizaje y (vi) Fortalecer la infraestructura tecnológica en el contexto de las Fuerzas Armadas Mexicanas

Entre las **10h00min y las 10h10min**, se dio un breve período de debate, invitando a los participantes a realizar sus preguntas a los expositores y realizar sus aportes al auditorio.

En este bloque, se dio inicio al desarrollo de las exposiciones relacionadas con el tema: El Escenario Mundial y los Efectos del COVID-19 en los Ámbitos de Seguridad y Defensa.

10h15min – 10h25min tuvo lugar la 11ª presentación – IDN (Portugal), titulada “**Relaciones cívico-militares y participación de las Fuerzas Armadas Portuguesas en la lucha contra la pandemia Covid 19**”, a cargo de la Doctora María Helena Chaves Carreiras, Directora del *Instituto de Defensa Nacional*, quien expuso el tema desde la perspectiva que esta comunicación analiza el impacto de la intervención de las Fuerzas Armadas de Portugal (FAP) en la pandemia del COVID-19. En un primer punto se revisa la base legal y constitucional de esta participación, y luego se enumera la trayectoria previa de la FAP en misiones de apoyo al desarrollo y calidad de vida de las poblaciones. Luego, se observa su rol durante la pandemia COVID-19, en el marco de una amplia interacción con otras entidades civiles, destacando el singular y relevante rol de un militar como coordinador del Plan de Vacunación. La presentación finaliza con un análisis de las reacciones a esta implicación, tanto de la propia institución militar como de la opinión pública portuguesa, extrayendo lecciones para el análisis de la calidad de las relaciones cívico-militares en Portugal.

10h30min – 10h40min tuvo lugar la 12ª presentación – ESDEG (Colombia), titulada “**El escenario mundial y los efectos del COVID-19 en los ámbitos de seguridad y defensa: Operación San Roque**”, a cargo del Mayor General Luis Mauricio Ospina Gutiérrez, Director de la *Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”*, quien expuso que como parte de las acciones propuestas para la contención de la pandemia del COVID-19 se planteó la Operación San Roque, llamada así por el mártir francés, el cual es considerado el santo intercesor contra las pestes y los virus. Esta operación propone conducir operaciones militares de forma conjunta, coordinada e interinstitucional bajo el concepto de operaciones terrestres unificadas (OTU), concepto en donde a las operaciones distintas a la guerra se les dio la misma importancia que tienen las operaciones de combate (Cr. B. Benson, 2012). Las Fuerzas Militares de Colombia han impulsado a la Acción Integral, para que orientado el trabajo de las tropas en el marco de la Operación “San Roque”, sea posible planear y ejecutar exitosamente las operaciones de atención y ayuda humanitaria a la población del país durante la emergencia sanitaria provocada por COVID19. (EJC, 2020) a través de las siguientes acciones: (i) La conformación de unidades tácticas de forma coordinada e interagencial; y (ii) A través de tareas ofensivas, defensivas con seguridad civil, apoyar la cooperación en seguridad y apoyar a las autoridades civiles en tareas de la defensa (EJC, Nov, 2020). La operación está centrada en cuatro aspectos principales que son los siguientes:



(i) Preservar la integridad de la Fuerza; (ii) Mantener la capacidad operacional; (iii) El desarrollo de operaciones y el control de las fronteras; y (iv) la Asistencia a la autoridad civil. La Operación San Roque se alinea a la doctrina de las Fuerzas Militares y con la Política de Defensa y Seguridad del Gobierno Nacional (Ministerio de Defensa, 2019), y debe entenderse desde sus principios, enmarcados en cuatro campos de acción: (i) Disuasión y diplomacia para la Defensa y la Seguridad; (ii) Control institucional del territorio; (iii) Desarticular el crimen organizado y garantizar la seguridad ciudadana; y (iv) Institucionalidad para la Defensa y la Seguridad. (ESDEG, 2020). Los retos para las Fuerzas Militares para la seguridad y defensa serán los siguientes: (i) Continuar explorando la configuración de nuevos roles; (ii) Innovar en la gestión del riesgo; (iii) Fortalecer la cooperación internacional; (iv) Consolidar la doctrina para el desarrollo de operaciones ADAC.

10h45min – 10h55min – tuvo lugar la 13ª presentación – CODENAL (México), titulada “**Escenario Mundial y los efectos del COVID-19 en los Ámbitos de Seguridad y Defensa**” a cargo del General de Brigada Diplomado de Estado Mayor Andrés Fernando Aguirre O. Sunza, Director del *Colegio de Defensa Nacional*, quién inicio su ponencia con el Marco Histórico y evolución de las pandemias; como siguiente punto desarrolló la geopolítica del COVID-19, donde destaco el papel que juega la diplomacia internacional, así como las organizaciones internacionales se han visto particularmente desafiadas por estas tendencias, que exponen sus límites como actores independientes.

Finalizando, con las conclusiones que, desde los inicios de la civilización, las pandemias han destruido vidas y han desencadenado consecuencias de largo plazo en los sistemas sociales, políticos y económicos. Las pandemias más recientes HIV (SIDA), Influenza (H1N1) y COVID-19 apoyan el mejoramiento de la cooperación internacional y preparación. Las pandemias son desencadenantes de consecuencias geopolíticas, y por otra parte la geopolítica afecta la diseminación de las pandemias.

En el lapso de **11h00min a 11h14min**, se invitó a los participantes al segundo bloque de debate de esta segunda jornada.

Finalizó esta sesión anunciando que, al día siguiente, se haría la presentación de la última ponencia a cargo de la Escuela Superior de Guerra de Brasil.

JORNADA ACADÉMICA DEL DÍA VIERNES, 15 DE OCTUBRE DE 2021

09h00min – 09h10min tuvo lugar la 14ª presentación – ESG (Brasil), titulada “**Los Efectos de la Pandemia Covid-19 en Seguridad y Defensa: El Caso Brasileño**”, fue impartida por el Teniente-Brigadeiro Do Ar Luis Roberto Do Carmo Lourenço, Comandante de la *Escuela Superior de Guerra*. El ponente abordó primeramente los principales factores que antecederán la declaración de la Pandemia COVID-19 por parte de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 11 de marzo de 2020.



En seguida, expuso una serie de medidas adoptadas por el gobierno brasileño para enfrentamiento de la crisis sanitaria, con énfasis para aquellas que emplearan las Fuerzas Armadas brasileñas. Finalmente, el expositor presentó algunas reflexiones sobre lo que el estamento militar deberá hacer en el futuro próximo para mantenerse fiel a su tarea principal de preservar la soberanía e integridad del Estado. Pero, subrayó que habrá de hacerla con menos recursos presupuestarios, debido a la crisis económica recurrente de la pandemia del COVID-19, y sin descuidarse de la preparación para brindar protección a la sociedad con acciones de enfrentamiento a nuevos problemas complejos que ciertamente surgirán a lo largo de los próximos tiempos, en escenarios de gran incertidumbre.

Entre las **09h05min y las 09h15min** siguió un breve período de debate, otorgando el uso de la palabra, a quien lo solicitara.

En el periodo de 09h20min - 09h30min se llevó a cabo la presentación del libro de la ACDIA, titulado **“Seguridad y Defensa en Época de Pandemia COVID-19”**, edición elaborada con el aporte de artículos de los distintos Colegios de Defensa Iberoamericanos, con la puesta a disposición de la versión digital del trabajo a cada participante del XXII CDCDIA Perú 2021, a la mayor brevedad posible. A esto le siguió la presentación del señor Coronel EP y Mg. Fernando Elías Zegarra López, Jefe de Doctrina del CAEN – EPG, sobre el tema *“Lecciones y desafíos para el liderazgo militar en tiempos de la pandemia COVID-19”*.

En el periodo de 09h35min – 10h45min, se realizó la Mesa Redonda, denominada **“Estructura de un Sistema de Cooperación de los Países Iberoamericanos para enfrentar Emergencias”** que estuvo estructurada y se desarrolló de acuerdo al detalle siguiente:

a. Primer Bloque: Introducción

- Presentación del Tema
- Presentación de Participantes

Perú

- **Expositora:** Arquitecta Teresa Nieto López

b. Segundo Bloque: Exposiciones

- **Ecuador:** “Implementación del Sistema de Alerta Temprana en Ecuador y experiencias en cooperación internacional”, **Expositor:** Coronel (S.P.) Jony Egüez Espinosa
- **Colombia:** “Implementación del Sistema de Respuesta a Emergencia en Colombia y experiencias en cooperación internacional”, **Expositor:** Teniente Coronel (ra) Carlos Alberto Ardila Castro
- **Chile:** “Implementación de la rehabilitación y la reconstrucción post-emergencias en Chile y experiencias en cooperación internacional”, **Expositor:** Coronel (r) Carlos Ojeda Bennett
- **México – CODENAL:** “Implementación de la rehabilitación y la reconstrucción post-emergencias en México y experiencias en cooperación internacional”, **Expositor:** Coronel ING. Ricardo Roque Salcedo.

c. Tercer Bloque: Debate/Conclusiones.



Entre las 10h50min y las 11h32min, se realizó la Reunión de la Asociación de Colegios Iberoamericanos de Defensa (ACDIA), cuyo contenido se informa en un acta específica.

A las 11h25min – Se inició la Ceremonia de Clausura, con una foto del entorno virtual de los participantes y las palabras de agradecimiento y despedida de todos los Directores, Comandantes y Rector, finalizando el anfitrión de la Conferencia, el Director General del CAEN – EPG Perú, agradeciendo a todos por su presencia y deseando que las próximas ediciones vuelvan al formato presencial.

A las 11h45min – El Ministro de Defensa de la República del Perú, dio las palabras de clausura cerrando la “XXII Conferencia de Directores de los Colegios de Defensa Iberoamericanos Perú 2021”.

Desde la ciudad de Lima, Perú, el día quince del mes de octubre de dos mil veintiuno se concluyó la XXII Conferencia de Directores de los Colegios Iberoamericanos de Defensa.

FIRMAS DE LOS DIRECTORES, COMANDANTES Y RECTOR DE LOS COLEGIOS DE DEFENSA IBEROAMERICANOS QUE PARTICIPAN EN LA CONFERENCIA

Tenente-Brigadeiro do Ar
Luis Roberto DO CARMO LOURENÇO
Comandante
Escola Superior de Guerra da República Federativa do Brasil



General del Aire (R)

Jorge ROBLES MELLA

Director

Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos de la República de Chile

Mayor General

Luis Mauricio OSPINA GUTIÉRREZ

Director

Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto" de la República de Colombia



Coronel EMC.

Luis LARA TAPIA

Director

Academia de Defensa Militar Conjunta de la República del Ecuador





[Handwritten signature: Harol Manfredo Pineda Arias]

General de Brigada (FA)

Harol Manfredo PINEDA ARIAS

Director

Colegio de Altos Estudios Estratégicos de la República de El Salvador

[Handwritten signature: Francisco de Paula Bisbal Pons]

Teniente General (CIM)

Francisco DE PAULA BISBAL PONS

Director

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional del Reino de España

Coronel de Infantería DEM.

Romeo Edelberto NERIO FLORES

Comandante

Comando Superior de Educación del Ejército de la República de Guatemala



Coronel de Ingeniería DEM
Melvin CARBAJAL ORTÍZ
Rector
Colegio de Defensa Nacional de la República de Honduras

General de Brigada D.E.M
Andrés Fernando AGUIRRE O.SUNZA
Director
Colegio de Defensa Nacional de los Estados Unidos Mexicanos

Vicealmirante
Raymundo Pedro MORALES ÁNGELES
Director
Centro de Estudios Superiores Navales de los Estados Unidos Mexicanos



General de División

Patricio Luis CÁCERES DOLDAN

Director General

Instituto de Altos Estudios Estratégicos de la República de Paraguay

General de División EP y Doctor

Walter Enrique ASTUDILLO CHÁVEZ

Director General

Centro de Altos Estudios Nacionales – Escuela de Posgrado de la República de Perú

Doctora

María Helena CHAVES CARREIRAS

Directora

Instituto de Defensa Nacional de la República Portuguesa



Coronel ERD DEM
Justo Orlando DEL ORBE PIÑA
Director

Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos de la República Dominicana

General (R) Mag.
Hebert J. FÍGOLI
Director

Centro de Altos Estudios Nacionales de la República Oriental del Uruguay