



LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN EL CESEDEN

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional
(CESEDEN)



El Campus Virtual Corporativo de la Defensa

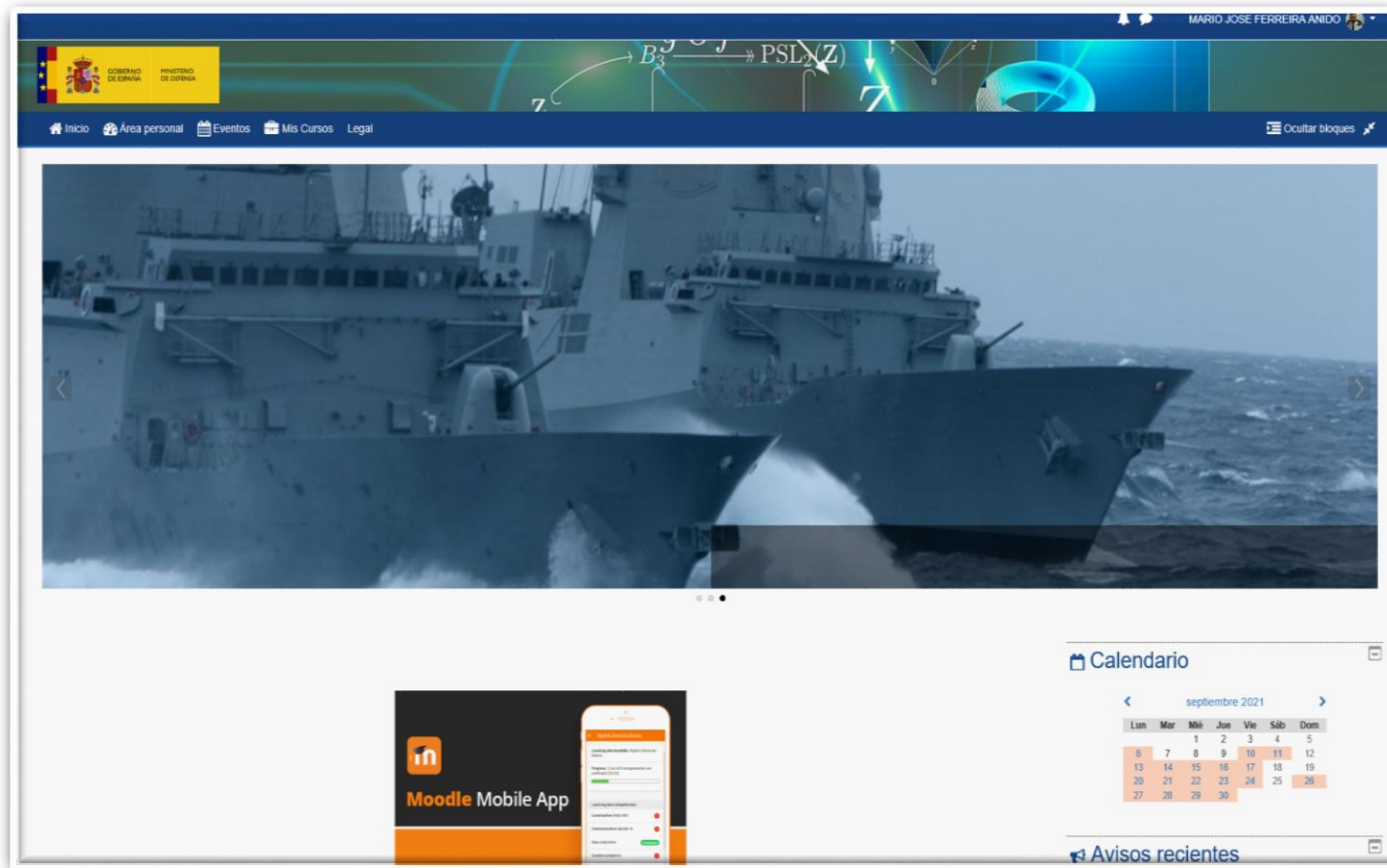
El Portal Académico Virtual del CESEDEN

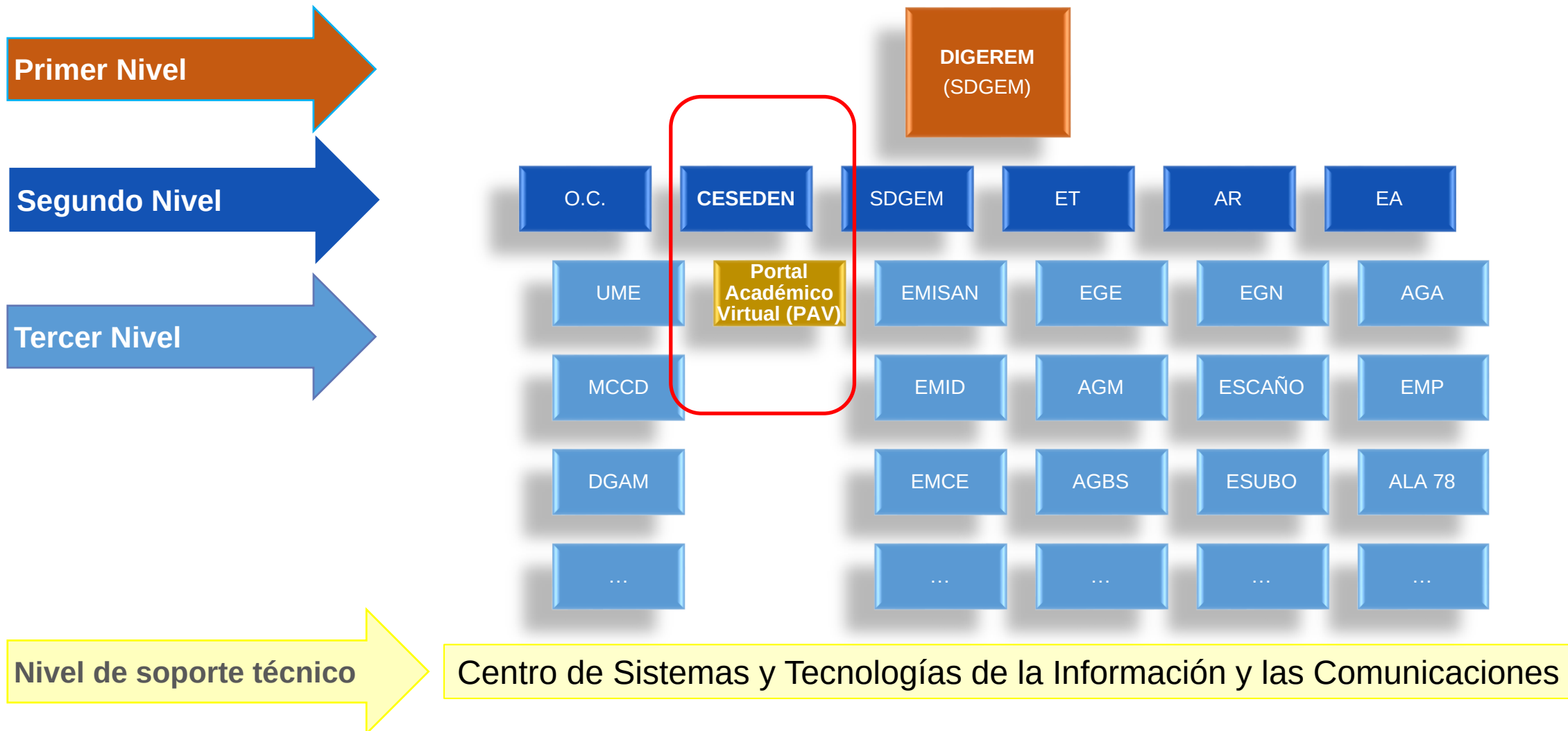
Sus funcionalidades y herramientas

El futuro de la enseñanza virtual

¿Qué es el CVCDEF?

- Sistema conjunto que permite la enseñanza en un entorno virtual.
- Utiliza como plataforma Moodle, que es el sistema de gestión de aprendizaje de código abierto más utilizado a nivel mundial.
- Permite el acceso a los cursos tanto desde la intranet corporativa del Ministerio de Defensa como desde internet.





Objetivo del Portal Académico Virtual:

Favorecer a través de las nuevas tecnologías la transformación de los procesos de enseñanza / aprendizaje de los cursos impartidos en el CESEDEN.

Características:

Ofrece un único espacio de trabajo colaborativo y adaptable que permite a los alumnos acceder a los contenidos y realizar tareas; a la vez que a los profesores el seguimiento y evaluación del trabajo del alumnado.

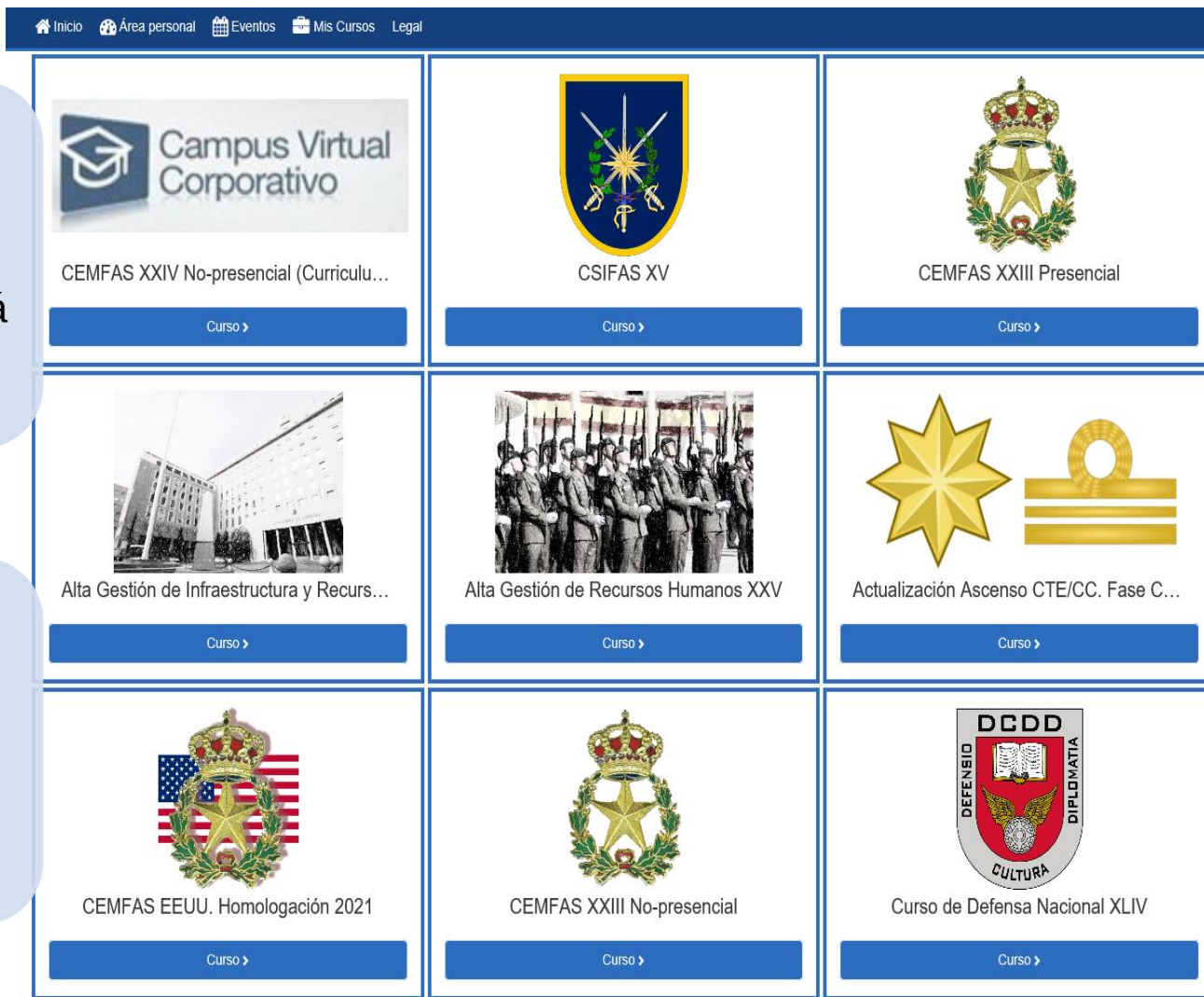
Recurso accesible desde internet 24h / 7d y desde cualquier dispositivo móvil.

Periodo No- Presencial

- Los alumnos pueden encontrar documentación complementaria previa al inicio de la fase presencial.
- El progreso del alumno se realiza de forma secuencial. Cada actividad está condicionada la finalización de la actividad anterior.

Periodo Presencial

- Seguimiento de la adquisición transversal de competencias mediante actividades colaborativas y participativas.
- Herramienta de gestión docente y Acción tutorial.



The screenshot displays the El Portal Académico Virtual (PAV) interface. At the top, a navigation bar includes links for Inicio, Área personal, Eventos, Mis Cursos, and Legal. The main content area is a grid of course tiles, each featuring a logo or image, the course title, and a 'Curso >' button.

Logo/Imagen	Título del Curso	Botón
	CEMFAS XXIV No-presencial (Curriculu...	Curso >
	CSIFAS XV	Curso >
	CEMFAS XXIII Presencial	Curso >
	Alta Gestión de Infraestructura y Recurs...	Curso >
	Alta Gestión de Recursos Humanos XXV	Curso >
	Actualización Ascenso CTE/CC. Fase C...	Curso >
	CEMFAS EEUU. Homologación 2021	Curso >
	CEMFAS XXIII No-presencial	Curso >
	Curso de Defensa Nacional XLIV	Curso >

- El PAV está centrado en el aprendizaje, no en las herramientas.
- Permite la pedagogía constructivista. Los alumnos:
 - Controlan su proceso de aprendizaje
 - Ajustan su ritmo de trabajo
 - Seleccionan contenidos
 - Asumen un papel activo en el aprendizaje
 - Practican el aprendizaje colaborativo
 - Asumen hábitos de trabajo colaborativo
 - Herramientas para la discusión y creación compartida de conocimiento

CEMFAS XXIII Presencial

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [CEMFAS XXIII Presencial](#)

Activar edición

Actividades

- Bases de datos
- Cuestionarios
- Encuestas
- Foros
- Recursos
- Tareas

Administración

- Administración del curso
 - Editar ajustes
 - Activar edición
 - Finalización del curso
- Usuarios
- Filtros
- Informes
- Configuración Calificaciones
- Resultados
 - Insignias
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Banco de preguntas
- Papelera de reciclaje

Navegación

- [Página Principal](#)
- [Área personal](#)

XXIII CURSO DE ESTADO MAYOR DE LAS FUERZAS ARMADAS. PERIODO PRESENCIAL



Avisos
2 mensajes no leídos

PROGRAMACIÓN

S-34	S-35	S-36	S-37	S-38	S-39	S-40	S-41	S-42	S-43	S-44	S-45	S-46	S-47	S-48	S-49	S-50	S-51	S-52	S-53	S-54
S-05	S-06	S-07	S-08	S-09	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25

Primer Trimestre

Segundo Trimestre

Tercer trimestre

Anual

"SE RECUERDA LA VIGILANCIA Y EL MANTENIMIENTO DE LA DISTANCIA DE SEGURIDAD COMO MEDIDA PREVENTIVA PARA IMPEDIR LA TRANSMISIÓN DE LA COVID-19"

AULA MAGNA

AULA 3

AULA 4

AULA 23

AULA 24

A1

A2

A3

A4

A5

A6

A7

A8

A9

A10

A11

A12

A13

A14

A15

A16

Foros y asuntos generales

Carpetas: 6 Archivos: 2 Libros: 2 Foros: 12 Bases de datos: 2

Progreso: 1 / 5

Acción Tutorial

Sección de Acción Tutorial

CEMFAS

Programación
• Actividad Formativa

Ficha de actividad
formativa

Documento

XXIII CURSO DE ESTADO MAYOR DE LAS FUERZAS ARMADAS. PERIODO PRESENCIAL



 Avisos
1 mensaje no leído

PROGRAMACIÓN

S-34	S-35	S-36	S-37	S-38	S-39	S-40	S-41	S-42	S-43	S-44	S-45	S-46	S-47	S-48	S-49	S-50	S-51	S-52	S-53	S-54
S-05	S-06	S-07	S-08	S-09	S-10	S-11	S-12	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	TFM/TFG

Primer Trimestre

Segundo Trimestre

Tercer trimestre

Anual

"SE RECUERDA LA VIGILANCIA Y EL MANTENIMIENTO DE LA DISTANCIA DE SEGURIDAD COMO MEDIDA PREVENTIVA PARA IMPEDIR LA TRANSMISIÓN DE LA COVID-19"

 AULA MAGNA

 AULA 3

 AULA 4

 AULA 23

 AULA 24

A1

A2

A3

A4

A5

A6

A7

A8

A9

A10

A11

A12

A13

A14

A15

A16

El día a día en el PAV

CEMFAS

Programación
• Actividad Formativa

Ficha de actividad
formativa

Documento

CESEDEN
ESCUELA SUPERIOR DE LAS FUERZAS ARMADAS
SECRETARÍA DE ESTUDIOS

SEMANA 40
04 OCTUBRE

XXIII CURSO DE ESTADO MAYOR

FIN DE SEMANA	AF/CTNP
	AF 3.4 (2), AF 12.3 (3), TFM (1)

XXIII CEMFAS					CURSO 2021/2022						
DIA	HORA		TIPO DE CLASE	AULA	Asig	ACTIVIDAD FORMATIVA (AF)	ORGANISMO/CARGO	DPTO. RESP.	OBSERVACIONES	AF/CTNP	
04/10/2021	9:00	9:50	CC	AMV	12	AF 12.3 CONTEXTO DE LAS OPERACIONES CONJUNTAS	PROF. DEPARTAMENTO	DOPE	PROFESOR: AULA 11 ON- LINE	4.2 (1) 4.3 (3) 7.6 (1)	
	10:00	10:50									
	11:00	11:50									
	12:00	12:50									
	12:50	13:20	DESCANSO								
	13:20	14:05	CC	AMV	16	AF 16.1 CONFERENCIAS SOBRE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LA ESTRUCTURA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	PROF. UCM PROF. UNEB	UCM UNEB			
14:15	15:00	CC	CE								
05/10/2021			V	-	-	VIAJE DE CONVIVENCIA					
06/10/2021			V	-	-						
07/10/2021			V	-	-						
08/10/2021	8:30	9:20	CC	AMV	13	AF 13.4 SIMBOLOGÍA MILITAR CONJUNTA	PROF. DEPARTAMENTO	DOPE	PROFESOR: AULA 11 ON- LINE	3.4 (2) 4.2 (1)	
	9:25	10:15	CC	AMV	16	AF 16.1 CONFERENCIAS SOBRE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LA ESTRUCTURA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	PROF. UCM PROF. UNEB	UCM UNEB			
	10:15	10:30				DESCANSO					
	10:30	11:20	CC	AMV	16	AF 16.1 CONFERENCIAS SOBRE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y LA ESTRUCTURA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	PROF. GÓMEZ RIVAS	UCM			
	11:25	12:15	CC	AMV	7	AF 7.6 CONFERENCIA. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS					
	12:20	13:10	CC	CE							
TIPO DE CLASE: AV: Aulas virtuales PAV/PE (personal ubicación external)											12

TIPO DE CLASE:
CC: Clase Común
CE: Conferencia Externa
SC: Secciones de clase
GT: Grupos de Trabajo

AV: Aulas virtuales PAV/PE (personal ubicación externa)
AMV: Aula Magna virtual
AV3: Aula 3 virtual
AV4: Aula 4 virtual
AV7: Aula 7 virtual

CEMFAS

Programación
• Actividad Formativa

Ficha de actividad
formativa

Documento

AF 4.1 Estrategia conceptual

Estrategia y seguridad, conceptos y principios

Evolución del pensamiento estratégico

Niveles de la decisión, teórica y práctica

Guerra, Concepto y evolución

Conflicto armado no convencional

← Anterior: **AF4.1.2. Evolución del pensamiento estratégico**

Siguiente: **AF4.1.4. La competición en el continuum** →

AF4.1.3. Aproximación a la polemología. Causas de los conflictos.

DEPARTAMENTO	Política de Seguridad y Defensa
MÓDULO	M3. Política de seguridad y Defensa
MATERIA	M3.1 Geopolítica y Geoestrategia
ASIGNATURA	A4 Geopolítica y Geoestrategia
ACTIVIDAD FORMATIVA	AF4.1.3 Aproximación a la polemología. Causas de los conflictos

1. INTRODUCCIÓN

La **polemología** es un neologismo acuñado por el sociólogo francés Gaston Bouthoul (1896-1980) referido al "*estudio objetivo y científico de las guerras como fenómeno social susceptible de observación*". Su finalidad es determinar las causas de los conflictos para tratar de evitar que estos se produzcan o, si son inevitables, restringir sus efectos perniciosos.

La guerra, como la enfermedad, sigue presente en nuestras sociedades. Para "tratarla" hay que investigar en sus raíces y para detectarla hay que someterla a pruebas y análisis. Como decía Clausewitz, "*Cada tiempo tiene su forma peculiar de guerra... cada uno tendrá también su propia teoría de la guerra... quienes deseen entender la guerra tienen que dirigir su mirada atenta a los rasgos de la época en la que viven*".

Los conflictos, entre los que se incluye la guerra como una opción más, pueden plantearse entre razones difusas, presentar contornos poco definidos y admitir una pluralidad de explicaciones. Sus razones distan mucho del simplismo unicausal, y su naturaleza es plural y poliédrica al afectar a colectividades humanas que no dejan de ser sistemas complejos animados.

El día a día en el PAV

CEMFAS

Programación

• Actividad Formativa

Ficha de actividad
formativa

Documento





Seguimiento y Adquisición de Competencias

Descarga actualizada a:
28/06/2021 8:03

Sección B

Descarga actualizada a: 28/06/2021 8:03		CG1 PENSAMIENTO ANALÍTICO-SINTÉTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS			CG2 PENSAMIENTO CRÍTICO		CG3 PENSAMIENTO CREATIVO Y PROSPECTIVO		CG4 ORIENTACIÓN AL LOGRO		CG5 COMUNICACIÓN EFICAZ						CG6 LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO		CG7 AUTOCONTROL, AUTOCONFIANZA Y RESILIENCIA		CG8 INVESTIG.		
											ORAL				ESCRITA								
Sección B		RAG 1-D1 RAG1D1	RAG 1-D2 RAG1D2	RAG 1-D3 RAG1D3	RAG 2-D1 RAG2D1	RAG 2-D2 RAG2D2	RAG 3-D2 RAG3D2	RAG 3-D4 RAG3D4	RAG 4-D2 RAG4D2	RAG 4-D3 RAG4D3	RAG 5.1-D1 RAG5.1-D1	RAG 5.1-D2 RAG5.1D2	RAG 5.1-D3 RAG5.1D3	RAG 5.1-D4 RAG5.1D4	RAG 5.2-D1 RAG5.2D1	RAG 5.2-D2 RAG5.2D2	RAG 5.2-D3 RAG5.2D3	RAG 6-D1 RAG6D1	RAG 6-D3 RAG6-D3	RAG 7-D1 RAG7D1	RAG 7-D3 RAG7D3	RAG 8-D1 RAG8D1	Num Evidencias
ALEXANDER C		A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	80
ANDRES CAR		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	96
BOUBKER CH		B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	83
CRISTIAN MA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	98
ERICA I. MIRA		B	B	B	B	A	B	B	B	A	B	B	B	A	A	B	B	A	A	A	B	A	81
FRANCISCO JA		A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	92
FRANCISCO JO		B	A	A	A	A	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	93
FULGENCIO C		B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	81
ISIDRO AUÑO		B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	83
JAVIER LOPEZ		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	87
JORGE GINES		B	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	83
JORGE LENS E		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	B	92
JOSE CARLOS		B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	79
JOSE MARIA E		A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	98
JOSE VICENTE		A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	84
JUAN DEL PO		A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	98
JUAN MANUE		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	87
LUCÍA GARCÍA		B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	85
MARIANO AN		B	B	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	B	B	B	B	B	B	A	B	B	88
MARIO GARC		B	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A	B	B	A	A	A	B	B	B	B	A	82
MARIO JIMEN		B	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	95
MOHAMMED		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	79
SANTIAGO JIM		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	85
SANTIAGO RA		A	A	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	91
STÉPHANE CH		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	B	92
THOMAS HAR		A	A	B	B	A	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	81
A		13	17	17	16	24	10	18	12	18	14	16	13	14	15	10	16	18	15	20	15	15	
B		13	9	9	10	2	16	8	14	8	12	10	13	12	11	16	10	8	11	6	11	11	
C		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
D		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	2273

¿Cómo avanzan el PAV y el proceso de aprendizaje?

Área de Educacion e Innovación Digital:
Coordinador General y responsable del PAV.
Apoyo de formación al profesorado.

Profesores departamentos / Tutores:
QUÉ información se presenta en el PAV y CÓMO se presenta



Presente

- Administración docente
- Gestión de actividades y tareas
- Orientación académica

Futuro:

- Hacia una enseñanza híbrida
- Modelo de enseñanza guiado por datos
- Empleo de la inteligencia artificial para ajustar la enseñanza a las necesidades de aprendizaje.



¿PREGUNTAS?

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN)

Sección de Nuevas Tecnologías de la Información (SENTE)

Área de Innovación y Educación Digital (AIED).

email: sente@mde.es



emad.defensa.gob.es



[emad_mde](https://www.instagram.com/emad_mde)



[PRENSAEMAD](https://www.youtube.com/PrensaEMAD)



[@EMADmde](https://twitter.com/EMADmde)



[@EMADmde.es](https://www.facebook.com/EMADmde.es)



[emadmde](https://www.youtube.com/emadmde)

