



ACTA FINAL DE LA XXI CONFERENCIA DE DIRECTORES DE COLEGIOS DE DEFENSA
IBEROAMERICANOS

LISBOA, PORTUGAL 13-15 OCTUBRE 2020

ANTECEDENTES

En cumplimiento de la agenda de la XXI Conferencia de Directores de los Colegios de Defensa Iberoamericanos (XXI CDCDIA), que tuvo lugar los días 13 y 14 de octubre de 2020, organizada por el Instituto Nacional de Defensa (IDN) de Portugal, de forma virtual, a través de la plataforma informática WEBEX, se desarrollaron las actividades y presentaciones contenidas en la presente Acta.

En línea con lo establecido por los Directores durante la reunión de la Asociación de Colegios de Defensa Iberoamericanos (ACDIA), realizada en octubre de 2019 en Santo Domingo, República Dominicana, los tres temas que serían abordados por los Comandantes / Directores en su presentación fueron los siguientes:

- Las migraciones masivas y su impacto en la Seguridad Nacional.
- Ciberseguridad, Inteligencia Artificial y nuevas tecnologías en el ámbito de la defensa
- Modelos de enseñanza y evaluación integral en los programas que imparten los Colegios de la ACDIA.

A raíz de la situación pandémica que afectó a todo el planeta, se decidió realizar esta Conferencia (XXI edición CDCDIA) de forma virtual, por lo que presentó algunas diferencias con respecto a ediciones anteriores, a saber, la reducción de los tiempos de presentación, la presentación de la mesa redonda y, finalmente, la anulación inherente de la agenda sociocultural, siendo esta última sustituida por una agenda virtual.

PARTICIPANTES

En la XXI CDCDIA participaron los siguientes Colegios de Defensa: Escola Superior de Guerra (ESG) de Brasil, Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE) de Chile, Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto" (ESDEGUE) de Colombia, Academia de Defensa Militar Conjunta (ADEMIC) de Ecuador, Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) de España, Colegio de Altos Estudios Estratégicos (CAEE) de El Salvador, Comando Superior de Educación del Ejército de Guatemala (COSED) de Guatemala, Colegio de Defensa Nacional (CDN) de Honduras, Colegio de Defensa Nacional (CODENAL) de México, Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV) de México, Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN) de Perú, Instituto da Defesa Nacional (IDN) de Portugal, Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos (EGAE) de República Dominicana, Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN) de la República Oriental de Uruguay y también, en condición de observador, el Colegio Interamericano de Defensa (CID), con sede en Washington, Estados Unidos de América.



DESARROLLO DEL EVENTO

MARTES, 13 OCTUBRE DE 2020

A las 15:55 horas, se inauguró solemnemente la XXV CDCDIA con las palabras de bienvenida de la Directora del IDN, Profesora Dra. María Helena Chaves Carreiras. A esto siguió el discurso del Excmo. Señor Ministro de Defensa Nacional de Portugal, Profesor Doctor João Tillerington Gomes Cravinho, quien destacó la importancia de este foro y el papel de los Colegios de Defensa en el apoyo a la definición de las políticas de seguridad y defensa nacional y cooperación en el espacio iberoamericano, así como la pertinencia y actualidad de los temas tratados por los Comandantes / Directores en esta Conferencia. También destacó la relevancia del evento anual para el establecimiento de lazos de amistad entre las naciones constituyentes, que cimentan y consolidan la idea de Cervantes cuando mencionó que: *"Amistades que son ciertos nadie las puede turbar"*.

Inmediatamente siguieron las presentaciones por parte de los Directores de Escuela, o sus representantes, de acuerdo con las reglas previamente acordadas, con 10 (diez) minutos para cada presentación y con un breve debate después de cada tema presentado.

Cabe mencionar que la presentación a cargo de CODENAL - México (ya se ha definido el acrónimo) sólo se realizó, excepcionalmente, el jueves 15 de octubre, a solicitud de su Director.

JORNADA ACADÉMICA DEL MIÉRCOLES, 13 DE OCTUBRE DE 2020

16h15 - 16h25 tuvo lugar la 1ª presentación - PORTUGAL - IDN - "Las migraciones masivas y incidencia en la Seguridad Nacional" a cargo de la Directora de IDN, Profesora Dra. Helena Carreiras, cuyo título fue "Migraciones, percepciones de inseguridad y polarización política". Esta presentación se centró en la forma en que la migración se ha utilizado como instrumento discursivo de polarización política, al asociar los fenómenos migratorios con mayores riesgos de seguridad y amenazas a la identidad y cohesión de las sociedades de acogida. En un primer momento se revisó un conjunto de mitos en los que se fundamentan estas percepciones, presentando datos que contradicen ideas comunes en la asociación entre migraciones y (in) seguridad. En un segundo paso, se analizó la instrumentalización política de este tema y se señalaron formas de reducir los efectos de una asociación, que muchas veces termina produciendo los efectos que describe y se convierte en una profecía auto cumplida.

16h27 - 16h36 tuvo lugar la 2ª presentación - BRASIL - ESG - "Las Migraciones masivas y su incidencia en la Seguridad Nacional" a cargo del Director do Centro de Estudos Estratégicos Marechal Córdelo de Farias, de la Escola Superior de Guerra de Brasil, el Señor Contra-Almirante Guilherme Mattos de Abreu. La presentación empezó con las palabras iniciales del Comandante de la ESG, el Señor Almirante de Esquadra Wladmilson Borges de Aguiar, y el desarrollo de la ponencia se basó en las posibilidades de utilización de migraciones coercitivas masivas con fines políticos, militares o económicos contra un determinado oponente. La exposición también destacó la Operación realizada por las Fuerzas Armadas de Brasil, en un contexto interinstitucional, para asistir al gran número de refugiados e inmigrantes venezolanos que han cruzado la frontera de su país con el estado de Roraima, en la región norte de la



Amazonía brasileña. Este hecho otorga al problema una gran relevancia para los intereses de la Seguridad y Defensa Nacional y, por tanto, merece la atención de los Colegios Iberoamericanos de Defensa.

16h38 – 16h47 tuvo lugar la 3ª presentación – EL SALVADOR – CAEE – “Las Migraciones masivas y su incidencia en la Seguridad Nacional” a cargo de lo General de Brigada Harol Manfredo Pineda Arias, Director del Colegio de Altos Estudios Estratégicos de El Salvador que dijo que no podemos evaluar las consecuencias de la migración en la Seguridad Nacional sin considerar las diferentes perspectivas, tanto de los países de origen como de los países receptores.

16h50 – 17h00 tuvo lugar la 4ª presentación – HONDURAS – CDN – “Las Migraciones masivas y su incidencia en la Seguridad Nacional” a cargo del Capitán de Navío C.G. Austacil Hagarin Tomé Flores en representación del Señor Rector del Colegio de Defensa Nacional de Honduras, disertó la conferencia sobre el tema “Migraciones masivas y su impacto en la Seguridad Nacional”. La exposición se basó en la práctica de las migraciones masivas que se han realizado a través de los tiempos, y lo que se está viviendo en nuestro país con las “caravanas migrantes” que probablemente sean utilizadas con fines políticos. Destaco el endurecimiento en medidas migratorias y de control fronterizo, así como en el apoyo que el Gobierno le da a los migrantes retornados, volviendo el tema de migración en un tema de Seguridad Nacional.

Entre las 17h03 y las 17h08 siguió un breve período de debate utilizando la herramienta de chat y algunas preguntas planteadas por audio.

17h10 – 17h18 tuvo lugar la 5ª presentación – COLOMBIA – ESDEG – “Ciberseguridad, Inteligencia Artificial y nuevas tecnologías en el campo de la defensa” a cargo del Mayor General Helder Fernan Giraldo Bonilla, Director de la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”. Han surgido retos sobre nuevos escenarios que están ligados a diferentes avances sociales, económicos, políticos y militares, siendo la seguridad en el ciberespacio uno de estos. Sin embargo, aunque es de los asuntos que más recibe atención en los últimos años, aspectos como la Inteligencia artificial y nuevas tecnologías aplicadas, que generan un nuevo análisis e investigación, son las tecnologías disruptivas y las tecnologías emergentes. Por un lado, encontramos cinco tecnologías disruptivas: la inteligencia artificial, la Big Data y la analítica avanzada, los sistemas de armas hipersónicos, los sistemas autónomos y las tecnologías espaciales. Por otro lado, podemos identificar tres tecnologías emergentes, mucho más nuevas y avanzadas que las disruptivas: las tecnologías cuánticas, las biotecnologías y tecnologías de mejora humana, y los materiales novedosos y de fabricación avanzada, todas estas aplicadas en los 5 dominios a través de la interdependencia, las convergencias y las sinergias que hacen de la Inteligencia artificial como un eje articulador. Estas implementaciones finalmente generan retos sobre nuestro futuro, los cuales están basados en el camino que marcan los avances tecnológicos y que, de alguna forma, nosotros como Colegios y Escuelas de la Seguridad y la Defensa para cada una de nuestras Fuerzas Armadas y países, debemos capturar a partir de la investigación científica, de la colaboración y la cooperación multilateral.

17h20 – 17h26 tuvo lugar la 6ª presentación – Colegio Interamericano de Defensa – CID – “Ciberseguridad, Inteligencia Artificial y nuevas tecnologías en el campo de la defensa” a cargo del Coronel del Ejército de Brasil Gustavo Luiz de Lima Correia, Profesor de Ciberseguridad en el CID, cuyo



idn

director, el General de División James E. Taylor, presentó los prolegómenos de la exposición. En la presentación titulada "Seguridad en el Hemisferio" se abordó la importancia de lo aprendido sobre la seguridad del ciberespacio (lecciones aprendidas), enfatizando la ciberseguridad como algo colectivo y que las acciones individuales resultan un fracaso. Además, es importante prestar atención a la educación y la formación, por lo que el desarrollo del sector debe ser más rápido que el de las amenazas.

17h28 - 17h34 tuvo lugar la 7ª presentación - MÉXICO - CESNAV - "Ciberseguridad, Inteligencia Artificial y nuevas tecnologías en el ámbito de la defensa" a cargo del Vice-Almirante Raymundo Pedro Morales Ángeles, Director del Centro. La aplicación de la Ciberdefensa y Ciberseguridad en el ámbito educativo para la investigación y desarrollo de la tecnología, aplicado en la defensa para hacer frente a las amenazas potenciales en contra de la estabilidad de los estados.

Entre las 17h35 y las 17h41 se realizó un período de debate, en el que los participantes formularon preguntas, todas las cuales fueron respondidas por los respectivos expositores.

Siguiendo el orden del día programado, a las 17h43 concluyó el primer día de las Jornadas académicas.

DÍA ACADÉMICO PARA EL MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE DE 2020

16h00 - 16h08 tuvo lugar la 8ª presentación - CHILE - ANEPE - "Determinación de prioridades en el modelo educativo para la seguridad y defensa", impartida por el General de la Fuerza Aérea Jorge Daniel Robles Mella, Director de Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos. La Seguridad y la Defensa Nacional constituyen funciones imprescindibles del Estado, y para alcanzar sus fines y propósitos, requieren contar con capacidades específicas, siendo de ellas la más relevante, la que representa el recurso humano institucional: los hombres y mujeres que integran los organismos e instituciones que dan vida al ámbito de la Defensa.

16h09 - 16h18 tuvo lugar la 9ª presentación - ESPAÑA - CESEDEN - "Modelos de enseñanza y evaluación integral de los programas que imparte el CESEDEN", a cargo del Teniente General (CIM) Francisco de Paula Bisbal Pons, Director del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional, que presentó la experiencia del CESEDEN en la adopción del modelo de enseñanza por competencias, concluyendo: ser una experiencia positiva (con evidencia en los cuestionarios y la retroalimentación recibida); ser fundamental para su éxito cambiar la mentalidad de estudiantes y docentes; ser de evaluación compleja, pero las herramientas estrictas y colaborativas son una ayuda y, finalmente, este modelo de habilidades es útil para las Fuerzas Armadas.

16h20 - 16h29 tuvo lugar la 10ª presentación - ECUADOR - ADEMIC - "Modelos de enseñanza y evaluación integral de los programas que imparte la ADEMIC", a cargo del Coronel Giovanni Ortiz Moscoso, Director de la ADEMIC, que abordó el sistema de educación militar de las Fuerzas Armadas en Ecuador, que adoptó un nuevo modelo sistémico, con una mirada holística, que privilegia el trabajo en equipo, que es más flexible y articulado. También mencionó que, a través de un sistema de lecciones aprendidas, sería posible cambiar de táctica, estrategia, doctrina y, así, emprender una reforma de los planes de estudio de los cursos impartidos por las Fuerzas Armadas.



idn

16h30 - 16h37 tuvo lugar la 11ª presentación - GUATEMALA - COSED - "Modelos de enseñanza y seguridad y defensa de Guatemala, procesos educativos e integración con otras agencias e instituciones" impartida por el Coronel de Infantería Sergio Stuardo Figueroa Lemus, Director de COSED. Las medidas que se toman para adaptar el modelo de Defensa y Seguridad Nacional a las demandas del contexto actual, deben ser convergentes hacia un objetivo permanente: "El bien común de los guatemaltecos" (Art. 1 de la Constitución Política de la República de Guatemala). De esta cuenta el modelo educativo en todos sus escalones y etapas requiere una revisión constante, para lo cual cada actor del proceso se vincula con los demás, manteniendo entonces el objetivo de proporcionar al miembro del Ejército de Guatemala, la calidad y capacidad de servir a su país, según la demanda de su sociedad.

16h39 - 16h47 tuvo lugar la 12ª presentación - CAEN - "Enseñanza y evaluación integral de los programas académicos que imparte el CAEN-EPG", a cargo del General Brigadero (Doctor) Marco Antonio Ramos Cruz, Director del CAEN. La CEPAL y la UNESCO han advertido hace más de dos décadas que el conocimiento se convertirá en el elemento central para la nueva sociedad, en este contexto surge la necesidad de un modelo educativo en base a competencias entendiéndolo como la combinación de capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, el modelo educativo por competencias persigue así una convergencia entre los campos social, afectivo, las habilidades cognitivas, psicológicas, sensoriales y motoras del individuo.

16h48 - 17h06 tuvo lugar la 13ª presentación - REPÚBLICA DOMINICANA - EGAE - "Modelos de enseñanza y educación superior militar en la República Dominicana" impartida por el Coronel Justo Orlando Del Orbe Pina, Director de la EGAE. Las Fuerzas Armadas dominicanas combinan varios modelos educativos en el Sistema de Educación Militar del Instituto Superior para la Defensa; en primer lugar, el de la Instrucción Orientada a la Ejecución (IOA), de uso tradicional militar y el que integra las teorías pedagógicas y los procesos académicos con la formación en el nivel superior y naturaleza militar, alineándose con la Ley 139-01, de educación superior, ciencia y tecnología y sus reglamentos.

16h48 - 17h06 tuvo lugar la 14ª presentación - REPÚBLICA ORIENTAL DE URUGUAY - CALEN - "Evaluación de los Modelos de Enseñanza de Seguridad y Defensa en miembros de ACDIA, procesos educativos e integración con otras agencias e instituciones", a cargo de lo General Domingo Antonio Montaldo Bertua, Director del CALEN.

En el CALEN, al llevar a cabo actividades vinculadas a la educación, surge la necesidad de hacer especial hincapié en la evaluación de la calidad de las actividades educativas realizadas en nuestro centro de estudios. El mismo se encuentra abocado en estos últimos años a un proceso de ajustes, basado en el análisis y el desarrollo de opciones y líneas de acción que le permitan posicionarse como un Colegio de Defensa moderno e innovador, capaz de mantenerse como referente en la formación de ciudadanos civiles y militares en los temas relacionados con la Defensa Nacional, en el marco regulatorio que engloba a la educación nacional en general, tanto en su desarrollo y condiciones, como así también en su evaluación.



En el lapso de 17h08 y 17h15 hubo un debate sobre el tema de Educación Militar y, de manera continuada, finalizó el segundo día de la conferencia, habiéndose anunciado que, al día siguiente, alrededor de las 17h45, se haría una presentación de la última sesión, a cargo de CODENAL-México, debidamente pospuesta, como ya se explicó.

DÍA ACADÉMICO JUEVES 15 DE OCTUBRE DE 2020

16h00 – 16h43 – Sesión de presentación del libro "Liderazgo Militar", elaborado por los distintos Colegios Iberoamericanos de Defensa, con la puesta a disposición de la versión digital del trabajo y destacando que los ejemplares impresos se enviarán por correo diplomático a cada participante del XXI CDCDIA, a la mayor brevedad posible. A esto le siguió una presentación del Mayor General João Vieira Borges sobre el tema "Lecciones y desafíos para el liderazgo militar en tiempos de la pandemia COVID-19", retratando la experiencia acumulada por el Ejército portugués en su participación en el enfrentamiento de esa pandemia.

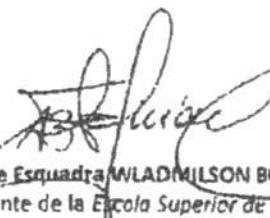
16h45 – 16h55 – tuvo lugar la 15ª presentación – MÉXICO – CODENAL – "Modelo por competencias con enfoque centrado en el liderazgo y toma de decisiones" a cargo del General de Brigada Armando Gómez Mendoza, Director de CODENAL. El Director de Codenal México presentó la ponencia que tiene como finalidad promover el desempeño basado en un análisis lógico, conocimientos, experiencias y sus resultados, con el fin de dar respuesta a un problema mediante el ejercicio de liderazgo y la toma de decisiones. El modelo tiene como base el trabajo colaborativo a través de diversas técnicas didácticas y la evaluación continua.

Entre las 16h58 y 17h30 se realizó la Reunión de la Asociación de Colegios de Defensa Iberoamericanos (ACDIA), cuyo contenido se informa en un acta específica.

17h30 – Se inició la Ceremonia de Clausura, con una foto del entorno virtual de los participantes y las palabras de agradecimiento y despedida a todos los Comandantes / Directores, con la anfitriona de la Conferencia, la Directora de IDN-Portugal, agradeciendo a todos por su presencia y deseando que las próximas ediciones vuelvan al formato presencial.

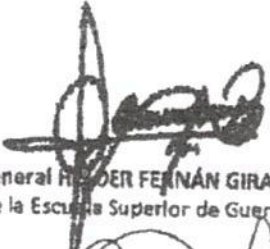
Desde la ciudad de Lisboa, Portugal, el día quince del mes de octubre de dos mil veinte se concluyó la XXI Conferencia de Directores de los Colegios Iberoamericanos de Defensa.

**FIRMAS DE LOS COMANDANTES / DIRECTORES DE LOS COLEGIOS DE DEFENSA
IBEROAMERICANOS QUE PARTICIPAN EN LA CONFERENCIA**


Almirante de Esquadra WLADMILSON BORGES DE AGUIAR
Comandante de la Escola Superior de Guerra de Brasil



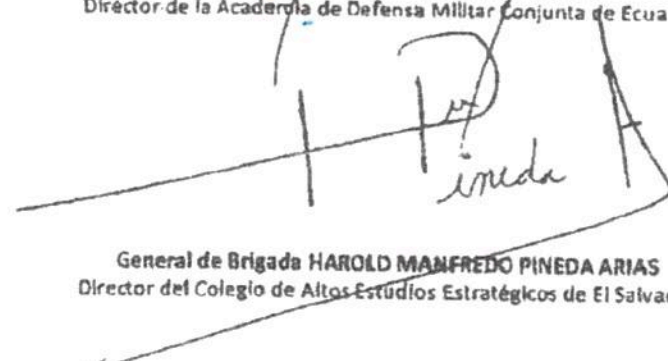
General del Aire (R) JORGE DANIEL ROBLES MELLA
Director de la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos de Chile



Mayor General ROGER FERNÁN GIRALDO BONILLA
Director de la Escuela Superior de Guerra de Colombia



Coronel EMC GIOVANNI FORTIZ MOSCOSO
Director de la Academia de Defensa Militar Conjunta de Ecuador



General de Brigada HAROLD MANFREDO PINEDA ARIAS
Director del Colegio de Altos Estudios Estratégicos de El Salvador



Teniente General (CJM) FRANCISCO DE PAULA BISBAL PONS
Director del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional de España



Coronel de Infantería DEMERZIO STUARDO FIGUEROA LEMUS
Comandante del Comando Superior de Educación del Ejército de Guatemala



Coronel JORGE ORLANDO ROMERO GALEANO
Rector del Colegio de Defensa Nacional de Honduras



General de Brigada ARMANDO GÓMEZ MENDOZA
Director del Colegio de Defensa Nacional de México



Vicealmirante RAYMUNDO PEDRO MORALES ANGELES
Director del Centro de Estudios Superiores Navales de México



General Brigadero (Doctor) MARCO ANTONIO RAMOS CRUZ
Director del Centro de Altos Estudios Nacionales de Perú



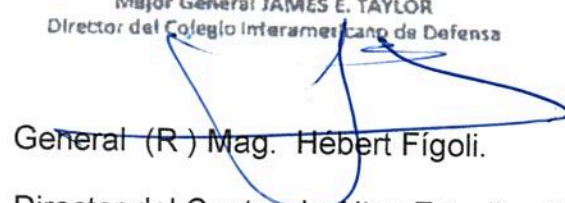
Professora Doutora MARIA HELENA CHAVES CARREIRAS
Diretora do Instituto da Defesa Nacional de Portugal



Coronel JUSTO ORLANDO DEL ORBE PIÑA
Director de la Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos de República Dominicana

General (R) DOMINGO ANTONIO MONTALDO BERTÚA
Director del Centro de Altos Estudios Nacionales de Uruguay

Major General JAMES E. TAYLOR
Director del Colegio Interamericano de Defensa



General (R) Mag. Hébert Fígoli.

Director del Centro de Altos Estudios Nacionales.