



DETERMINACIÓN DE PRIORIDADES EN EL CURRÍCULO DE DEFENSA Y SEGURIDAD

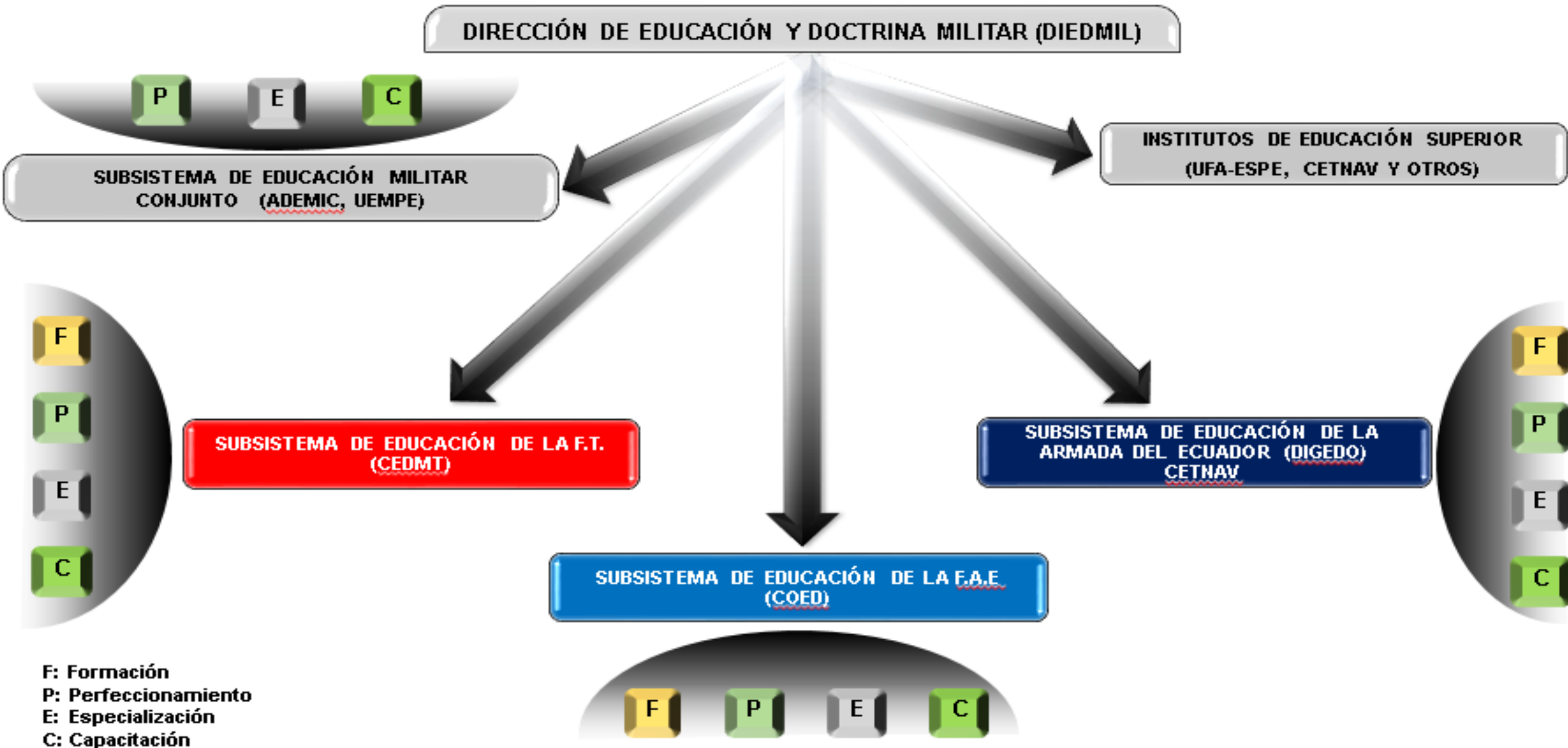
ACADEMIA DE DEFENSA MILITAR CONJUNTA

Ecuador

**CRNL. E.M.C
GIOVANNI GABRIEL ORTIZ MOSCOSO
DIRECTOR**



SISTEMA DE EDUCACIÓN MILITAR DE LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR



DINÁMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



GLOBALIZACIÓN

Acceso a secretos
del mundo



MULTICULTURALIDAD

Inclusión y
respeto a la
diversidad cultural



TECNOLOGÍA

Creación sociedad
del conocimiento

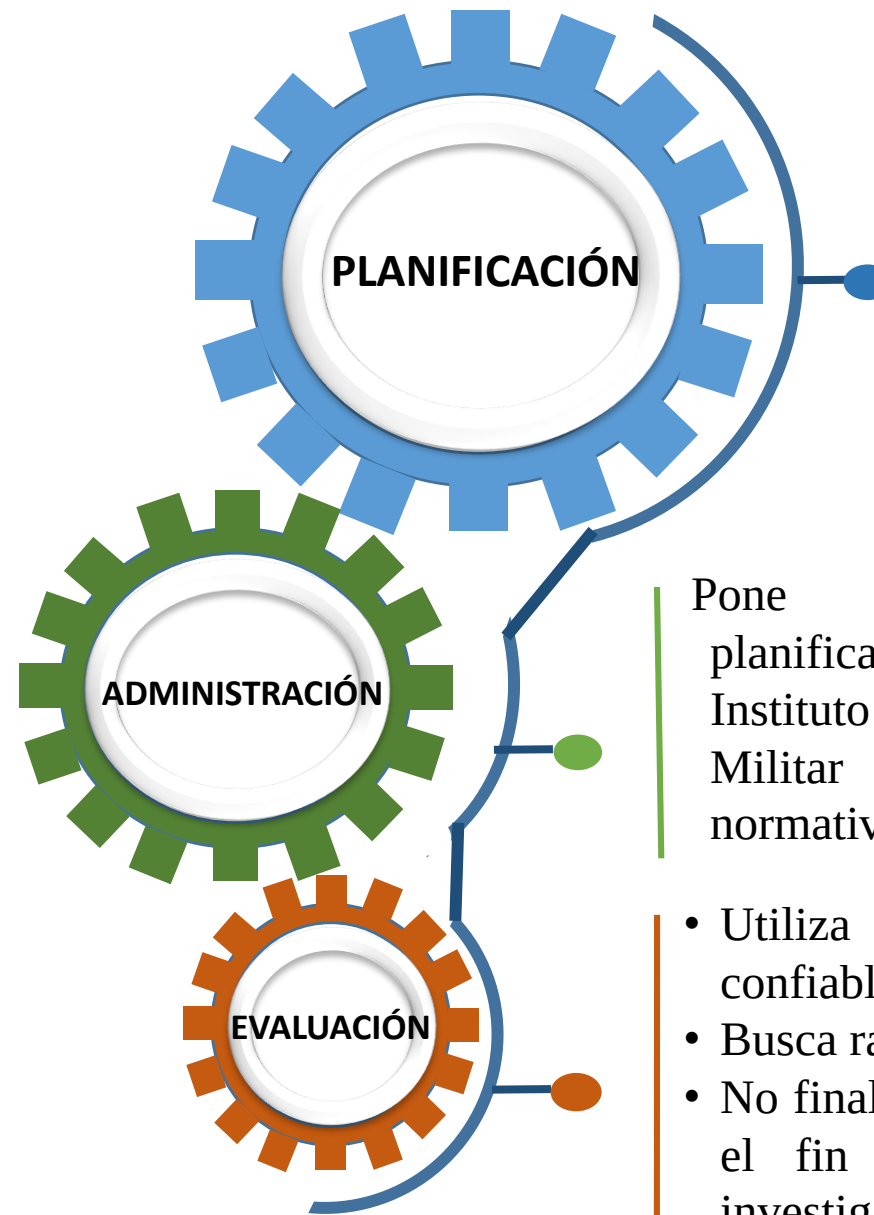
MOTIVACIONES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN FUERZAS ARMADAS

FORMACIÓN
CONTINUA

MISIONES
COMPLEMENTARIAS



NUEVO MODELO EDUCATIVO PARA LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR

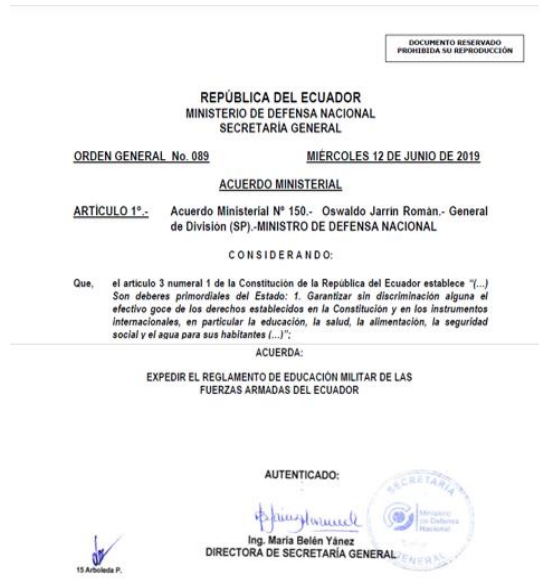


- Integra la cadena de valor
- Se apoya método de planeamiento de Hoshin Kanri,
- Currículo Modular y flexible

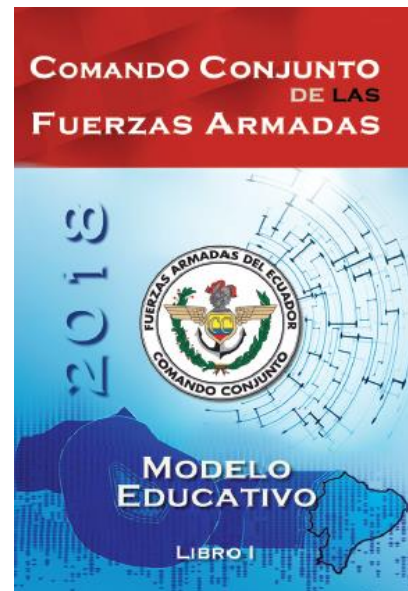
Pone en práctica la planificación académica del Instituto de Educación Militar enmarcada en la normativa vigente.

- Utiliza instrumentos válidos y confiables
- Busca racionalizar las tareas
- No finalista ...los resultados no es el fin sino el inicio para la investigación y planes de mejora.

NORMATIVA EDUCATIVA VIGENTE



REGLAMENTO DE EDUCACIÓN MILITAR DE LAS FF.AA.



MODELO EDUCATIVO DE FUERZAS ARMADAS



OFERTA ACADÉMICA DE LA ADEMIC

CEMC

**OPERACIONES
DE LA
INFORMACIÓN**

**INTELIGENCIA
ESTRATÉGICA**

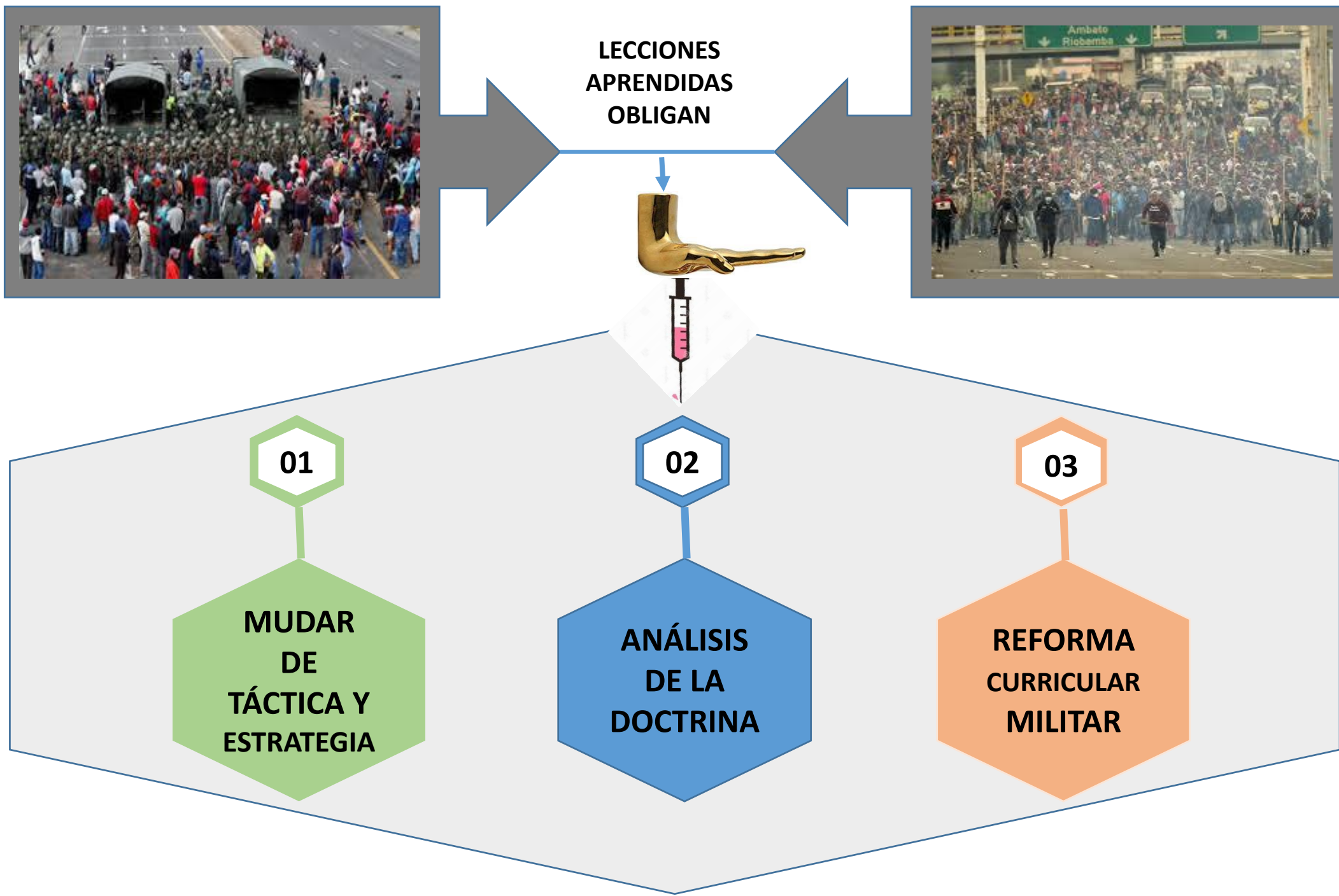
**SEMINARIO DE
ALTO MANTO**

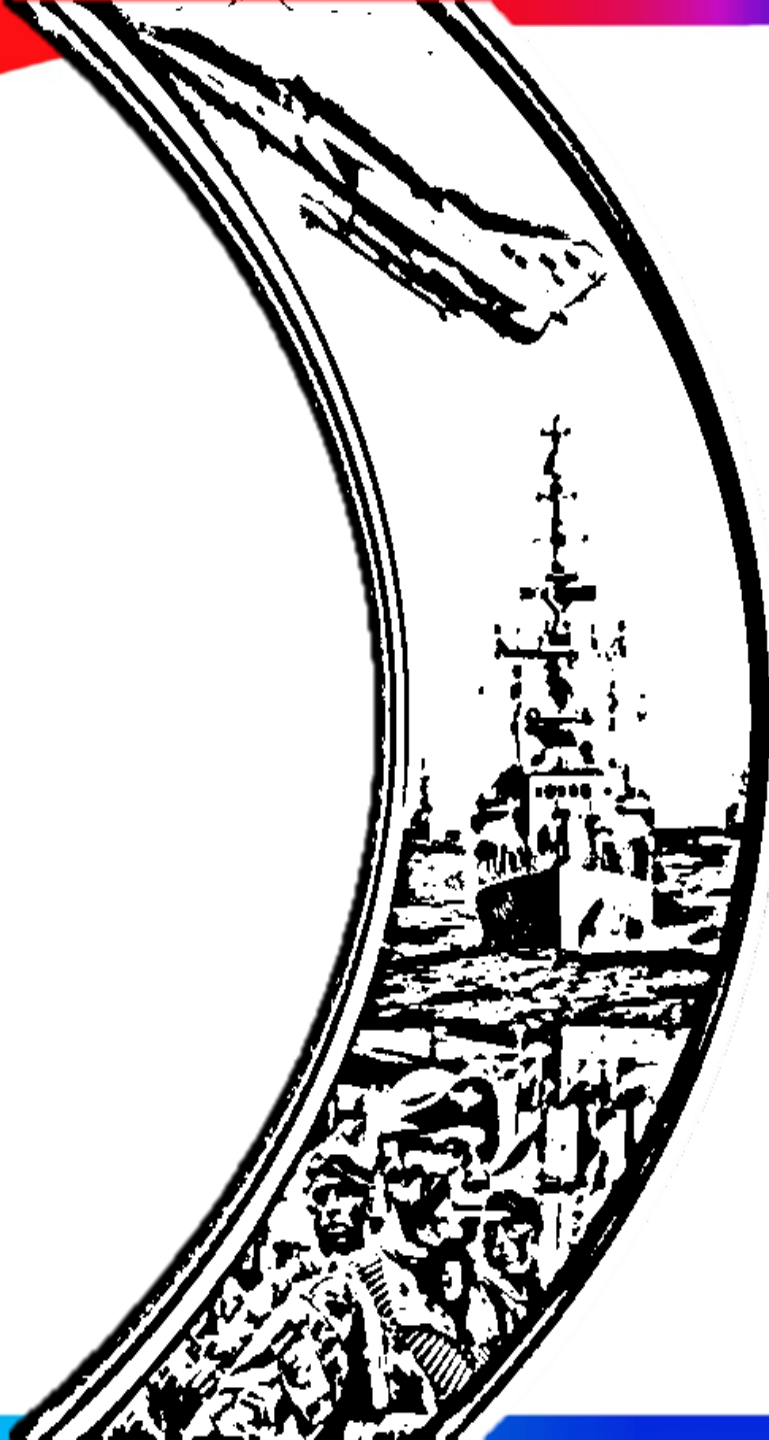
**SEMINARIO DE
AGREGADOS Y
AYUDANTES ADM.**

PERFECCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN

**PARTICIPACIÓN DE FFAA EN APOYO AL
CONTROL DE LA SEGURIDAD EN EL ÁMBITO
INTERNO**





GRACIAS