



ADEMIC

LA EDUCACIÓN MILITAR EN EL ECUADOR

**CRNL-EMC BYRON BRAVO CRUZ MSc.
DIRECTOR ADEMIC**

OCTUBRE, 2018

ADEMIC

"GRAL. FRANCISCO JAVIER SALAZAR ARBOLEDA"



UN SALUDO AFECTUOSO DESDE ECUADOR





SUMARIO

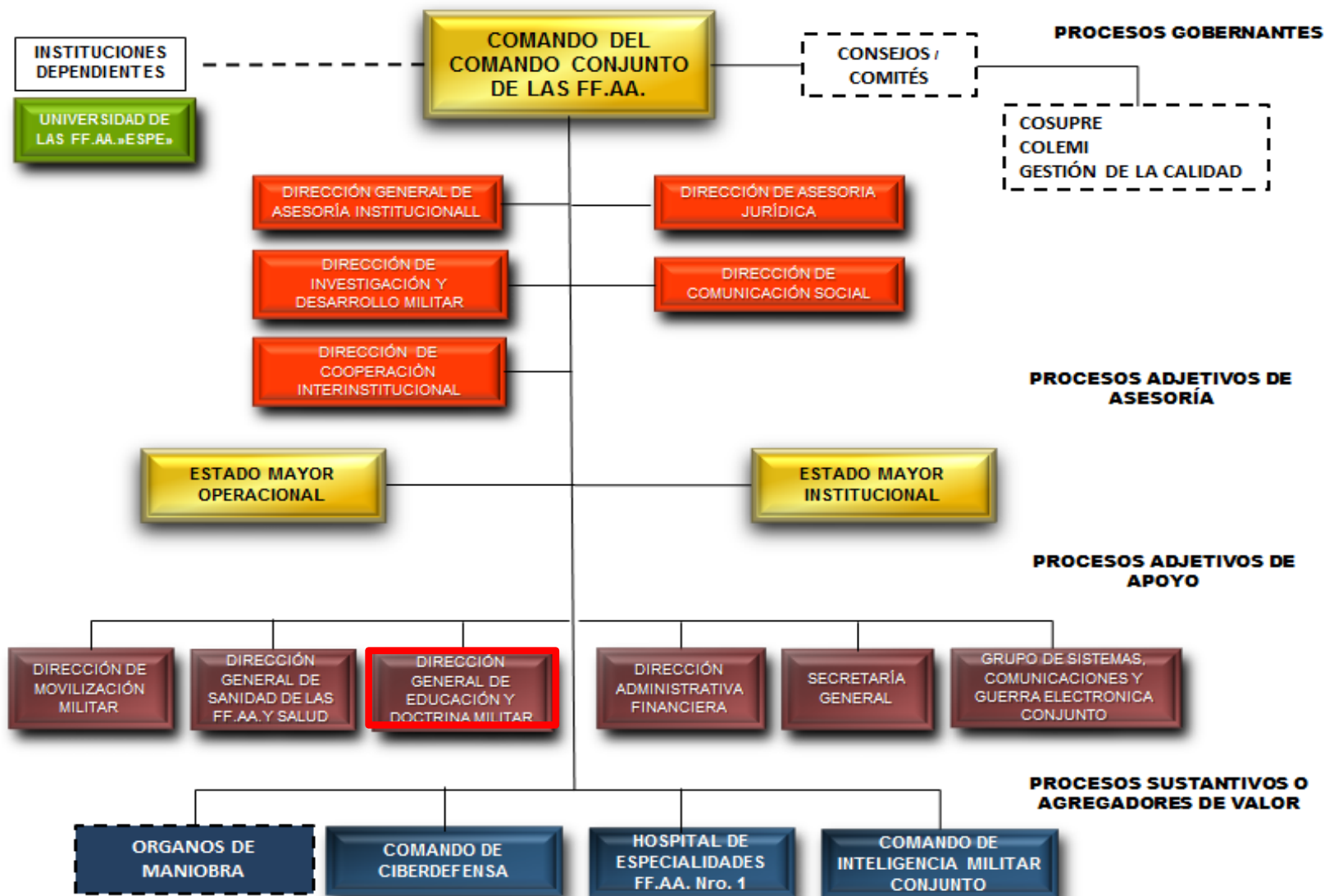
- 1** • INTRODUCCIÓN
- 2** • ANTECEDENTES HISTÓRICOS
- 3** • BASE LEGAL
- 4** • MODELO EDUCATIVO DE LAS FF.AA
- 5** • LA UNIVERSIDAD DE LAS FF.AA.



INTRODUCCIÓN



COMANDO CONJUNTO DE LAS FF.AA. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL POR PROCESOS





ANTECEDENTES HISTÓRICOS



COLEGIO MILITAR "ELOY ALFARO"



"Solo vencíendote vencerás"

FORMAR BACHILLERES EN CIENCIAS GENERALES, IMPARTIENDO EDUCACIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ Y JUVENTUD, EN UN MARCO DE ORIENTACIÓN MILITAR, DISCIPLINA, PRÁCTICA PERMANENTE DE VALORES.



COLEGIO MILITAR “ELOY ALFARO”



Es el más antiguo de América hispana. El 08-MAR-1838 durante la presidencia de Vicente Rocafuerte se expide el primer decreto para su creación.

El 11 de diciembre de 1899, el Gral. Eloy Alfaro, crea en forma definitiva al plantel con la categoría de COLEGIO MILITAR y que posteriormente llevaría su nombre.

Desde su inicio se orienta a la educación militar no como un asunto coyuntural, sino una obligación social y así lo entendieron los gobiernos progresistas.

Decreto 578, eleva al COMIL a la categoría de Escuela Superior Militar Eloy Alfaro, produciéndose su separación en 1982, dedicándose el Colegio a la formación de bachilleres de la República y la Escuela, a formar Oficiales del Ejército Ecuatoriano.



COLEGIO MILITAR “ELOY ALFARO”

En 2002, “Reforma Educativa Integral” para los Colegios Militares y Unidades Educativas Técnicas de la F.T., al mismo tiempo que ordena la adopción del Bachillerato en Ciencias Generales, con lo cual se suprime la diversificación.

En 2013, se suscribe el Acuerdo Interministerial 010, a través del cual el Colegio Militar “Eloy Alfaro”, se transforma en una institución pública gratuita y abre sus puertas a la sección vespertina, con preparatoria y octavo año de educación básica.

SOBRE LA INSTRUCCIÓN MILITAR

Los cadetes de 1er. 2do. Y 3er. año de bachillerato la realizan todos los días sábados, en las instalaciones de las Unidades Militares de la F.T. de la Plaza de Quito.

Previo a un curso: SUBT (R).





COLEGIOS MILITARES DE LA FUERZA TERRESTRE

LOS COLEGIOS MILITARES SE IMPLEMENTARON A TRAVÉS DEL TIEMPO, ANTE LA NECESIDAD DE PREPARAR A LA JUVENTUD ECUATORIANA CON UNA CLARA INTENCIÓN Y VOCACIÓN DE PRESTAR SERVICIOS DENTRO DE NUESTRAS GLORIOSAS FF.AA.

COMIL N °	Nombre del colegio	Ubicación
COMIL N °1	“ ELOY ALFARO”	Quito
COMIL N 2°	“TNTE. HUGO ORTIZ”	Guayaquil
COMIL N °3	“ HÉROES DEL 41”	Machala
COMIL N °4	“ ABDÓN CALDERÓN”	Cuenca
COMIL N °5	“ TCRN LAURO GUERRERO”	Loja
COMIL N °6	“ COMBATIENTES DE TAPI”	Riobamba
COMIL N °7	“GRAE. MIGUEL ITURRALDE”	Portoviejo
COMIL N °8	“JOSÉ DE VILLAMIL”	Playas
COMIL N °9	“EUGENIO ESPEJO”	Salinas
COMIL N °10	“ABDÓN CALDERÓN	Quito
COMIL N °11	“HÉROES DEL CENEP”	Shell-Mera
COMIL N °12	“GEOVANNY CALLES”	El Coca
COMIL N °13	“PATRIA”	Latacunga
COMIL N °14	LUCIANO CORAL”	Tulcán



COLEGIOS MILITARES DE LA FUERZAS TERRESTRE

CON LA EXPEDICIÓN DE LA LOEI EN EL AÑO 2011 Y MEDIANTE VARIOS ACUERDOS INTERMINISTERIALES POSTERIORES, INICIÓ EN 2013 EL TRASPASO DE 11 COMIL EJÉRCITO, 4 LICEOS NAVALES Y 4 AERONÁUTICOS.

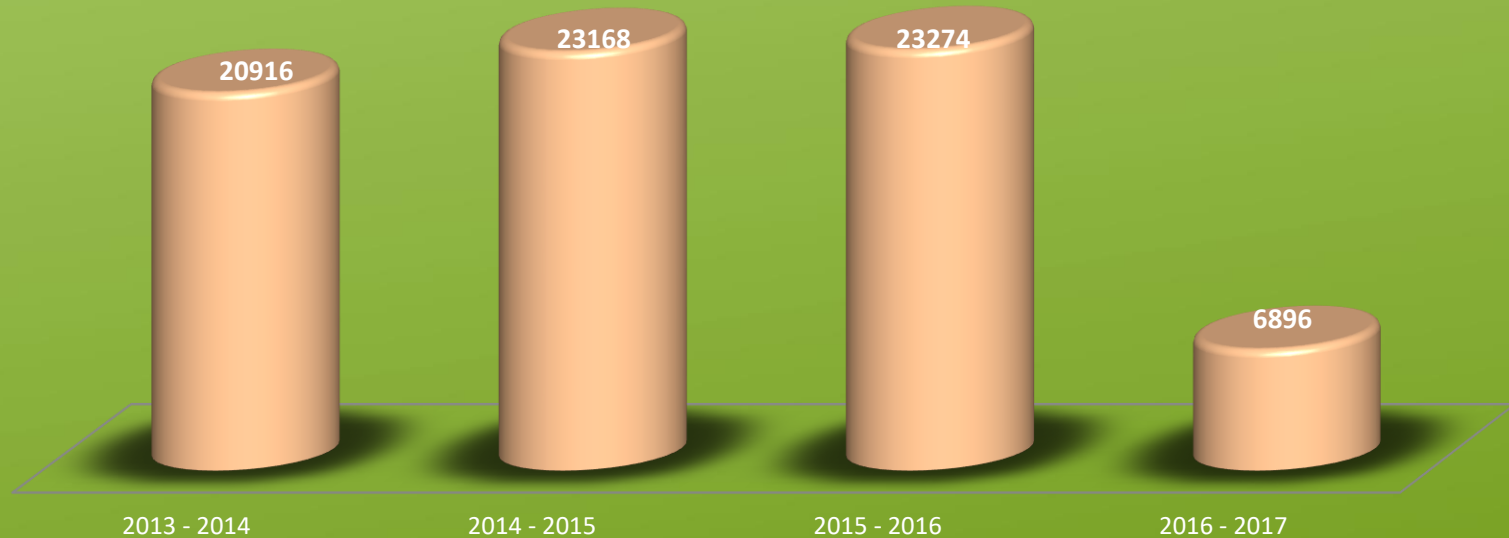
EJÉRCITO				
Nº	PROVINCIA	UNIDAD EDUCATIVA	JORNADA	NÚMERO DE EST.
1	GUAYAS	COMIL 2	MATUTINA VESPERTINA	2.803
2	LOJA	COMIL 5	MATUTINA	1.326
3	CHIMBORAZO	COMIL 6	MATUTINA	1.894
4	MANABÍ	COMIL 7	MATUTINA	1.030
5	GUAYAS	COMIL 8	MATUTINA	708
6	SANTA ELENA	COMIL 9	MATUTINA	1.301
7	PICHINCHA	COMIL-10	MATUTINA VESPERTINA	3.453
8	PASTAZA	COMIL 11	MATUTINA	493
9	ORELLANA	COMIL 12	MATUTINA	1.129
10	COTOPAXI	COMIL 13	MATUTINA	1.016
11	CARCHI	COMIL 14	MATUTINA	1.129
			TOTAL DE ESTUDIANTES	16.283



COLEGIOS MILITARES DE LA FUERZA TERRESTRE

EN ESTE CUADRO PODEMOS EVIDENCIAR LA GRAN DIFERENCIA NUMÉRICA DE ESTUDIANTES LUEGO DEL TRASPASO DE LOS COLEGIOS MILITARES AL MINEDUC.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL ÚLTIMOS CUATRO AÑOS



Nota: Periodo 2016 – 2017 con las tres Unidades Educativas de la Fuerza Terrestre COMIL 1, 3 y 4



LICEO NAVAL “RAFAEL ANDRADE”



Bachillerato[®]
Internacional



**FUE EL PRIMER LICEO NAVAL EN
CREARSE EN ENERO DE 1973**

**MISIÓN DE LOS LICEOS NAVALES
FORMAR CADETES CON AMPLIA
CONCIENCIA MARÍTIMA, CRÍTICOS,
CREATIVOS Y CON SÓLIDOS
CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y
VALORES.**

COLEGIO AERONÁUTICO



EL COTAC NACIÓ A LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DEL PAÍS EL 22 DE SEPTIEMBRE DE 1977 CON EL DECRETO MINISTERIAL Nº 01668. OFRECÍA EDUCACIÓN CIENTÍFICA INTEGRAL

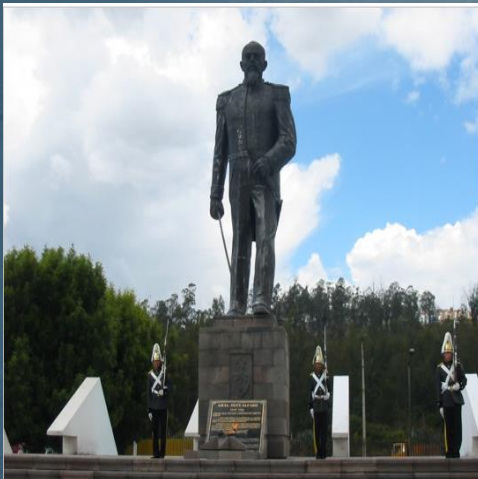


ESCUELA MILITAR “ELOY ALFARO”

**FUNCIONA DESDE EL 04 DE
OCTUBRE DE 1981 EN SUS
NUEVAS INSTALACIONES EN
PARCAYACU**



**LA FORMACIÓN DEL
OFICIAL DEL EJÉRCITO
TIENE UNA DURACIÓN DE
4 AÑOS, Y ESPECIALISTA
EN 1 AÑO.**



**LA ESMIL EN COORDINACIÓN
CON LA UFA-ESPE ,
PROPORCIONA EL TÍTULO DE
**LICENCIADO EN CIENCIAS
MILITARES.****



ESCUELA NAVAL “RAFAEL MORÁN”

**SE CREA EN 1830, DESDE 1992
FUNCIONA EN LA CIUDAD DE
SALINAS**



**LA FORMACIÓN DEL OFICIAL
NAVAL ES DE 4 AÑOS Y SE
GRADÚA COMO OFICIALES DE
ARMA, SERVICIOS Y
ESPECIALISTA EN 1 AÑO**

**LA ESSUNA EN
COORDINACIÓN CON LA UFA-
ESPE, PROPORCIONA EL
TÍTULO DE **LICENCIADO EN
CIENCIAS NAVALES.****





ESCUELA DE AVIACIÓN “COSME RENELLA”

**SE CREA EL 27 OCT. 1920
FUNCIONA EN LA CIUDAD
DE SALINAS**



**LA FORMACIÓN DEL
OFICIAL AÉREO ES DE 4
AÑOS Y SE GRADÚAN
COMO OFICIALES
PILOTOS Y SERVICIOS O
ESPECIALISTA EN UN
AÑO.**



**LA ESMA EN
COORDINACIÓN CON
LA UFA-ESPE,
PROPORCIONA EL
TÍTULO DE
LICENCIADO EN
CIENCIAS AÉREAS.**





ESPECIALISTAS

OFICIALES

MEDICOS

ODONTÓLOGOS

ABOGADOS

COMUNICACIÓN SOCIAL

VETERINARIOS

PSICÓLOGOS

TROPA

LIC. EN ENFERMERÍA

TECNOLOGOS INFORMATICA

TECNÓLOGOS MÉDICOS

LIC LAB. CLÍNICO

TECNÓLOGOS EN RX

LIC. EMERGENCIA MEDICA

TEC. DOC Y ARCHIVO

TEC EN SECRETARIADO EJEC.

TEC ASISTENCIA ADMINISTRAT

TEC-LIC ARTES MUSICALES

TEC-LIC MUSICA (EXP INSTRU)



BASE LEGAL



...DE LA EDUCACIÓN MILITAR

CONSTITUCIÓN



DEL ECUADOR

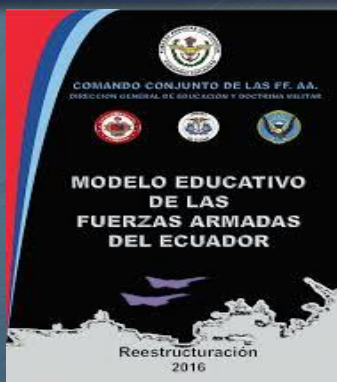


- **“...LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO DE LAS PERSONAS A LO LARGO DE SU VIDA Y UN DEBER INELUDIBLE E INEXCUSABLE DEL ESTADO”... (ART. 26).**
- **“...SE CENTRará EN EL SER HUMANO» Y GARANTIZARá SU DESARROLLO HOLÍSTICO” (ART. 27).**
- **“...LA EDUCACIÓN PÚBLICA SERá UNIVERSAL Y LAICA EN TODOS SUS NIVELES, Y GRATUITA HASTA EL TERCER NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVE.” (ART. 28).**
- **«TENDRá COMO FINALIDAD LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA» (ART. 350).**
- **“EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTARá ARTICULADO AL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN Y AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO”... (ART 351)**



LEY DE PERSONAL DE FF.AA Y SU REGLAMENTO

LA LEY DE PERSONAL Y SU REGLAMENTO CONSTITUYEN LA BASE LEGAL INMEDIATA DE LA EDUCACIÓN MILITAR, A ELLAS SE ARTICULA EL MODELO EDUCATIVO DE LAS FF.AA DEL ECUADOR DEL AÑO 2016.



➤ **LEY DE PERSONAL DE LAS FUERZAS ARMADAS (2007).-**

- **DEFINE EL RECLUTAMIENTO Y FORMACIÓN (Art. 52.-) Y EL PERFECCIONAMIENTO..**
- **“EL OTORGAMIENTO DE BECAS A INSTITUTOS MILITARES EXTRANJEROS..”.... A “...CADETES Y GUARDIAMARINAS QUE HAYAN CURSADO POR LO MENOS UN AÑO DE PREPARACIÓN MILITAR APROBADO... (ART. 54.-)**
- **REGLAMENTO A LA LEY DE PERSONAL DE LAS FUERZAS ARMADAS (2009).-**
- **LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES DE ARMA, TÉCNICOS O DE SERVICIOS TENDRÁN UNA DURACIÓN DE CUATRO AÑOS EN LAS TRES FUERZAS; LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE PERSONAL DE TROPA DE ARMA, TÉCNICOS O DE SERVICIOS TENDRÁN UNA DURACIÓN DE DOS AÑOS EN LAS TRES FUERZAS...” (ART. 17.-)**



LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2010

LOES

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



República del Ecuador

➤ **LEY ORGÁNICA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
2010:**

“EL SISTEMA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR SE
REGIRÁ POR LOS
PRINCIPIOS DE AUTONOMÍA
RESPONSABLE,
COGOBIERNO, IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES, CALIDAD,
PERTINENCIA, INTEGRA-
LIDAD Y AUTODETER-
MINACIÓN”.





MODELO EDUCATIVO DE LAS FF.AA



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

ES UN **ENGRANAJE DINÁMICO**, CONSTITUIDO POR SUBSISTEMAS QUE ACTÚAN COORDINADAMENTE PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE **FORMACIÓN, PERFECCIONAMIENTO, ESPECIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN**, QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS EN EL PERSONAL MILITAR CON LA FINALIDAD DE QUE **CUMPLAN LA MISIÓN CONSTITUCIONAL DE LAS FF.AA**

INSTITUCIÓN
EDUCACIÓN
SUPERIOR

INSTITUTOS
DE EDUC.
MILITAR QUE
DESARR. PRO-
CESOS DE
CAPACIT.

INSTITUTOS
FORMACIÓN
PERFECCIO
NAMIENTO Y
ESPECIALIZ.

COMANDO/DIR
DE EDUC. Y
DOCTRINA DE
C/FUERZA

DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN Y
DOCTRINA
MILITAR



SISTEMA DE EDUCACIÓN MILITAR DE LAS FF.AA

ES UN ENGRANAJE DINÁMICO, CONSTITUIDO POR **SUBSISTEMAS QUE ACTÚAN COORDINADAMENTE** PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, PERFECCIONAMIENTO, ESPECIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN, QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS EN EL PERSONAL MILITAR CON LA FINALIDAD DE QUE **CUMPLAN LA MISIÓN CONSTITUCIONAL DE LAS FF.AA**

Dirección de Educación y Doctrina Militar (DIEDMIL)

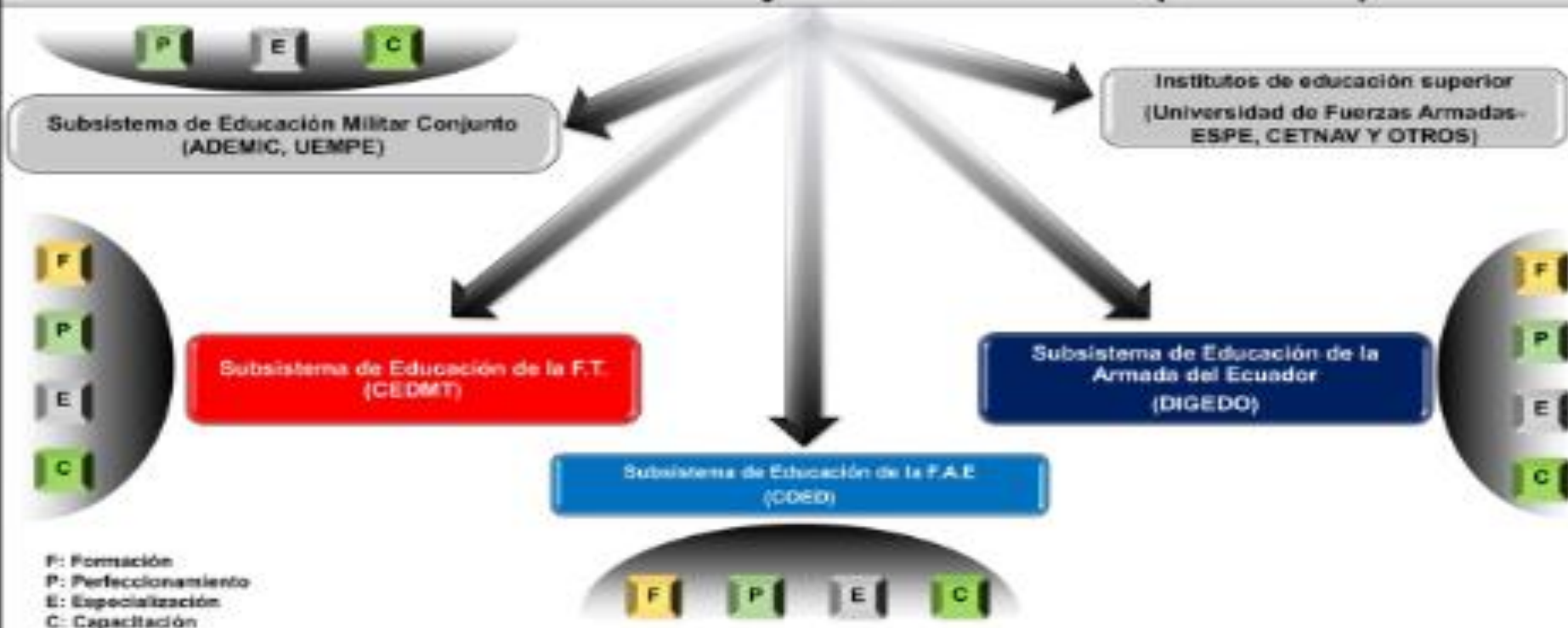


Figura 3. Sistema de Educación Militar de las Fuerzas Armadas



MODELO EDUCATIVO DE LAS FF.AA.

APLICADO AL SISTEMA DE EDUCACIÓN MILITAR



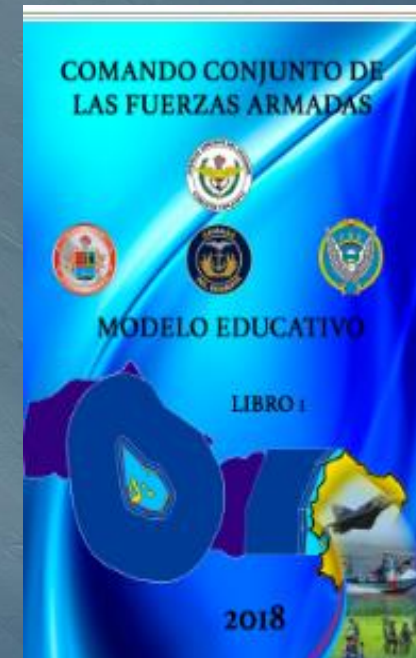
PERMITE

OPTIMIZAR
RECURSOS

SISTEMATIZAR
EVALUACIÓN

INTEGRAR
CONTENIDOS

RACIONALIZAR



LO QUE PROMUEVE **SATISFACCIÓN** TANTO PARA EL
DOCENTE COMO PARA EL ALUMNO MILITAR

ADDEMIC



MODELO EDUCATIVO DE LAS FF.AA

CENTRA SU ATENCIÓN





FOCALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO MILITAR

EL S.E.M. REQUIERE CONTAR CON REFERENTES:



CONCEPTUALES



METODOLÓGICOS



PRÁCTICOS



**ORIENTEN EL
PROCESO EDUCATIVO**

**HACIA LOS
RESULTADOS DE
APRENDIZAJE
PLANIFICADOS**

**A FIN DE QUE SE
TRADUZCAN EN
UN PROCESO
EDUCATIVO**

MEDIANTE COMPETENCIAS

GENÉRICAS/ ESPECÍFICAS/ TRANSVERSALES



AD E M I C



REFERENTES CURRICULARES

EL S.E.M. DE LAS FF.AA CONTEMPLA **SEIS** REFERENTES CURRICULARES, QUE ENMARCAN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, PERFECCIONAMIENTO, ESPECIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN.

REFERENTES	
CIENCIAS MILITARES	AQUELLOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS QUE FORMAN AL PROFESIONAL MILITAR , LAS QUE SON REFERIDAS A LA SEGURIDAD Y DEFENSA, Y APOYO COMPLEMENTARIO A LA SEGURIDAD INTEGRAL DEL PAÍS
CULTURA MILITAR	FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL SE REFLEJA EN UNA PERSPECTIVA SOCIAL, QUE POSIBILITA GENERAR UNA IDENTIDAD INSTITUCIONAL .
CULTURA HUMANÍSTICA	FORMACIÓN HOLÍSTICA DEL MILITAR Y TIENE RELACIÓN CON LAS CIENCIAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS, EDUCACIONALES, ADMINISTRATIVAS Y ESTUDIOS SOCIALES.
CULTURA FÍSICA	POTENCIA Y DESARROLLA ACCIONES ASOCIADAS A LAS ANTERIORES, MEDIANTE CONOCIMIENTOS QUE PERMITEN EVIDENCIAR LAS HABILIDADES CORPORALES Y MENTALES POR MEDIO DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y LÚDICAS
CULTURA INVESTIGATIVA	GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE CONCRETA COMO UNA FORMA DE PENSAR Y COMO UNA ARTICULACIÓN CONCRETA A LA NUEVA REALIDAD DEL CONOCIMIENTO.
INTEGRACIÓN DE LAS TIC	



EJES ACADÉMICOS CC. MM.



ES NECESARIO SEÑALAR LA **CORRESPONDENCIA** QUE EXISTE ENTRE LOS **EJES CURRICULARES** DEL S.E.M. DE LAS FF.AA Y LOS **EJES ACADÉMICOS** PARA LA CARRERA EN CIENCIAS MILITARES.

REFERENTES CONCEPTUALES	EJES ACADÉMICOS DE LA CARRERA EN CIENCIAS MILITARES
CIENCIA MILITAR	CIENCIA MILITAR
CULTURA MILITAR	CULTURA MILITAR
CULTURA HUMANÍSTICA	FUNDAMENTOS TEÓRICOS
CULTURA FÍSICA	INSTRUCCIÓN Y ENTRENAMIENTO MILITAR
CULTURA INVESTIGATIVA INTEGRACIÓN DE LAS TIC	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	



APLICACIÓN DE LAS CORRIENTES DEL PENSAMIENTO EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DEL S.E.M DE LAS FF.AA.

CADA PROCESO DE EDUCACIÓN MILITAR (FORMACIÓN, PERFECCIONAMIENTO, ESPECIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN) **GENERA CAMBIOS CONDUCTUALES Y DE PENSAMIENTO EN EL CIUDADANO MILITAR.**

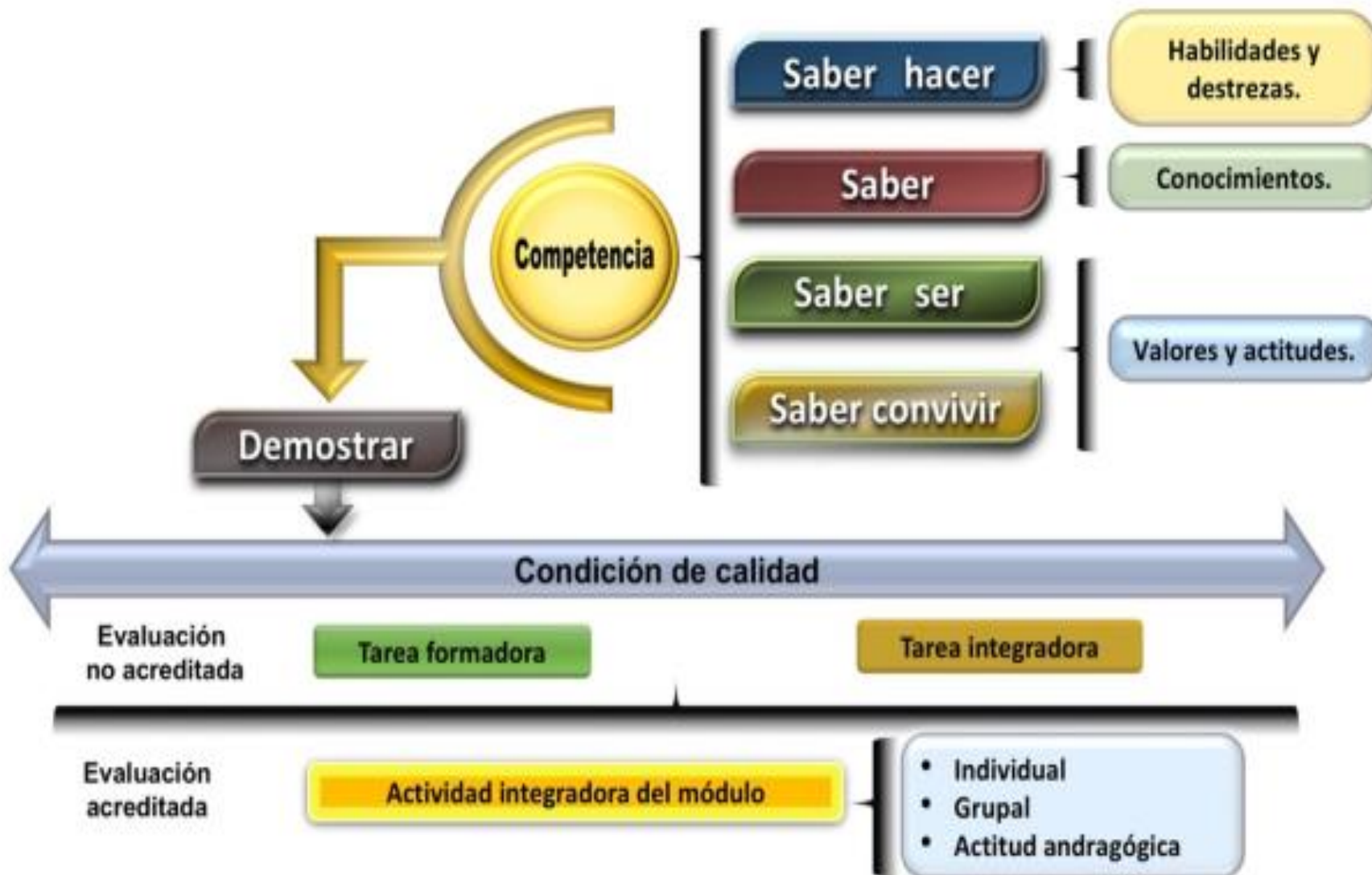
CONDUCTISMO

- SE EVIDENCIA EN LA FORMACIÓN POR SER EL PROCESO INICIAL.
- ESPECIALIZACIÓN POR OTORGAR CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS.
- PERFECCIONAMIENTO, ESPECIALMENTE A NIVEL TÁCTICO.
- CAPACITACIÓN CUANDO LOS RESULTADOS LO REQUIEREN.

CONSTRUCTIVISMO

- SE ENCUENTRAN EN TODOS LOS PROCESOS EDUCATIVOS. POR TRATARSE DE UNA EDUCACIÓN MODULAR BASADA EN COMPETENCIAS.

ESTRUCTURA DE LA COMPETENCIA



TIPOS DE COMPETENCIAS

CORRIENTES EMERGENTES DE PENSAMIENTO PROPONEN QUE EL DISEÑO CURRICULAR SISTÉMICO POR COMPETENCIAS **ENFRENTA AL SUJETO CON LA **REALIDAD** HOLÍSTICA ÍNTEGRA, INTEGRAL E INTEGRADORA....**



MODALIDADES DE ESTUDIO

SON MODOS DE **GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES** IMPLEMENTADOS EN DETERMINADOS AMBIENTES EDUCATIVOS. INCLUYE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN.





**LA ESPE EN APOYO A LA
FORMACIÓN DEL
PERSONAL MILITAR DE
LAS FF.AA Y A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR**



MISIÓN DE LA ESPE



FORMAR PROFESIONALES E INVESTIGADORES DE EXCELENCIA, CREATIVOS, HUMANISTAS, CON CAPACIDAD DE LIDERAZGO, PENSAMIENTO CRÍTICO Y ALTA CONCIENCIA CIUDADANA; GENERAR Y APLICAR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO; Y TRANSFERIR TECNOLOGÍA, EN EL ÁMBITO DE SUS DOMINIOS ACADÉMICOS, PARA CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO NACIONAL Y ATENDER LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD Y DE LAS FF.AA.

LA INTERRELACIÓN ORGÁNICA ENTRE LA UNIVERSIDAD ESPE Y LAS FF.AA. COMO PARTE DEL S.E.M. Y A SU VEZ COMO PARTE DEL S.E.S DEL PAÍS, HACE QUE PUEDA CUMPLIR SU MISIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PERSONAL MILITAR.

➤ LA FORMACIÓN DEL PERSONAL MILITAR EN CARRERAS DE TERCERO Y CUARTO NIVEL ES PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS.



ANTECEDENTES



LA UNIVERSIDAD DE FF.AA, NACE COMO ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO, CON MÁS DE 95 AÑOS DE HISTORIA, SIENDO CONSIDERADA UNA DE LAS MÁS EMBLEMÁTICAS DEL PAÍS POR SU CONSTANTE INNOVACIÓN Y APOORTE AL DESARROLLO PRODUCTIVO DEL ECUADOR.

FUNDADA EN 1922, CON EL NOMBRE DE ESCUELA TÉCNICA DE INGENIEROS, BRINDANDO EDUCACIÓN ÚNICAMENTE PARA EL PERSONAL MILITAR;

EN 1977 TOMA EL NOMBRE DE ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO Y ABRE SUS PUERTAS PARA QUE LA SOCIEDAD CIVIL PUEDA ESTUDIAR SUS CARRERAS TÉCNICAS DE INGENIERÍA CIVIL E INGENIERÍA GEOGRÁFICA.

2017, RANKING MUNDIAL DE UNIVERSIDADES: ENTRE LAS 250 MEJORES DE AMÉRICA LATINA Y LA CUARTA MEJOR DEL ECUADOR.

EN LA ACTUALIDAD, LA UFA-ESPE PRESIDE LA REDU (RED ECUATORIANA DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS)



ANTECEDENTES



LA ESPE ES PARTE DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR, INTEGRADA POR EL CAMPUS MATRIZ **QUITO, LAS SEDES LATACUNGA Y SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS**, ASÍ COMO LAS UNIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES Y EL INSTITUTO DE IDIOMAS;

CUENTA CON MÁS DE **19.000 ESTUDIANTES DE PREGRADO y 3.000 DE POSGRADO**, ENTRE CIVILES Y MILITARES.

TIENE APROBADAS MÁS DE **25 CARRERAS DE TERCER NIVEL** ASÍ COMO **22 DE CUARTO NIVEL**.

DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD:

- LICENCIATURA Y TECNOLOGÍA EN CIENCIAS MILITARES
- LICENCIATURA EN CIENCIAS AERONÁUTICAS MILITARES
- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA MILITAR
- LICENCIATURA EN CIENCIAS NAVALES
- INGENIERÍA EN SEGURIDAD - MODALIDAD A DISTANCIA





UFA - ESPE



EL 26 DE JUNIO DE 2013, EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR APROBÓ LOS NUEVOS ESTATUTOS DE LA INSTITUCIÓN Y ACEPTA LA FUSIÓN DE LOS TRES CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS FF.AA.:

- **ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO - ESPE,**
- **UNIVERSIDAD NAVAL RAFAEL MORÁN VALVERDE – UNINAV, E**
- **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR AERONÁUTICO - ITSA),**

A PARTIR DE ESA FECHA PASA A DENOMINARSE UFA - ESPE.



GRACIAS